



OSAO

ENNAKOINTI

10.9.2013

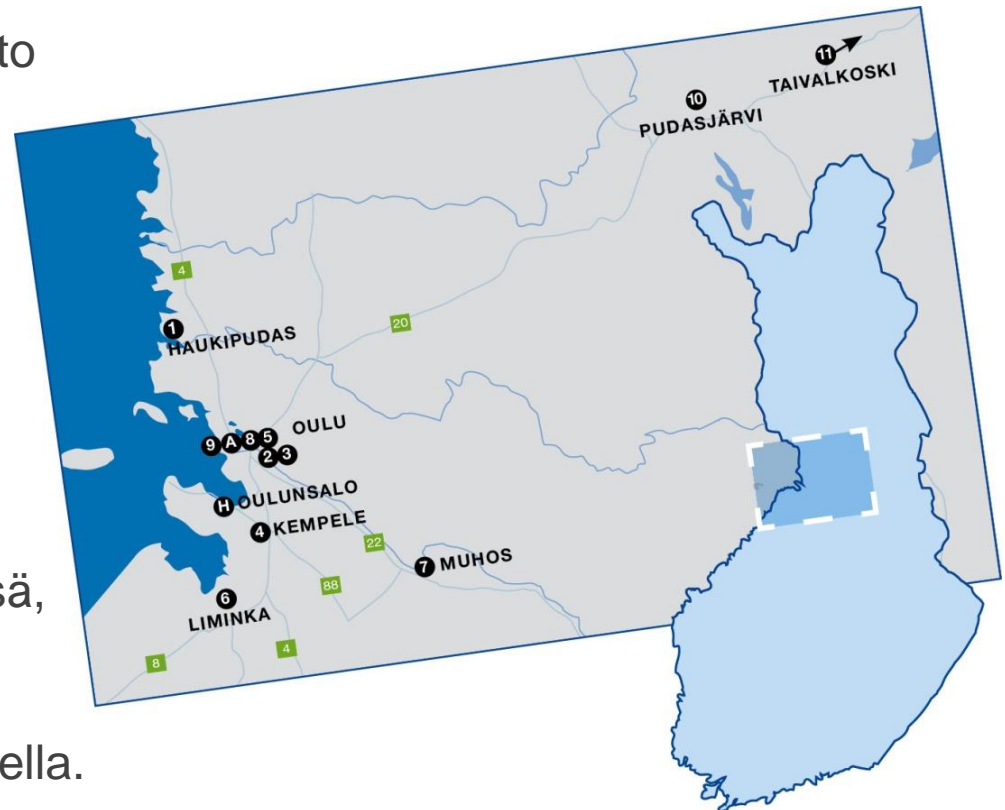
OSAsta ammattiin

Oulun seudun ammattiopisto OSAO

- Aloitti nyky muodossaan 1.1.2005
- 1.1.2009 alkaen 12 koulutusyksikköä ja hallintoyksikkö
- Opiskelijoita yhteensä n. 11 300
 - Perusopetuksessa 6 000
 - Aikuiskoulutuksessa n. 5 300
- Henkilökunta: 900
- Toimintatuotot 90 milj. euroa (2012, sisäiset erät mukana)

OSAOn yksiköt

- Oulun seudun ammattiopisto tarjoaa koulutusta kahdessatoista eri koulutusyksikössä. Lisäksi yksiköiden toimintaa tukee yhteinen hallintoyksikkö.
- OSAOn yksiköt sijaitsevat Haukiputaalla, Kempeleessä, Limingassa, Muhoksella, Oulussa, Oulunsalossa, Pudasjärvellä ja Taivalkoskella.



33 perustutkintoa seitsemällä alalla



Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala

Liiketalouden perustutkinto

Kansainvälinen liiketalouden perustutkinto



Luonnontieteiden ala

Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto

Luonnonvara- ja ympäristöala

Hevostalouden perustutkinto

Maatalousalan perustutkinto

Metsäalan perustutkinto

Puutarhatalouden perustutkinto



33 perustutkintoa seitsemällä alalla



Kulttuuriala

Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto



Sosiaali-, terveystyö- ja liikunta-ala

Hiusalan perustutkinto
Kauneudenhoitoalan perustutkinto
Lääkealan perustutkinto
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto



Matkailu-, ravitsemis- ja talousala

Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto
Matkailualan perustutkinto

33 perustutkintoa seitsemällä alalla

Tekniikan ja liikenteen ala

Autoalan perustutkinto

Elintarvikealan perustutkinto

Kaivosalan perustutkinto

Kiinteistöpalvelujen perustutkinto

Kone- ja metallialan perustutkinto

Laboratorioalan perustutkinto

Logistiikan perustutkinto

Painoviestinnän perustutkinto

Pintakäsittelyalan perustutkinto

Prosessiteollisuuden perustutkinto

Puualan perustutkinto

Rakennusalan perustutkinto

Suunnitteluassistentin perustutkinto

Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto

Talotekniikan perustutkinto

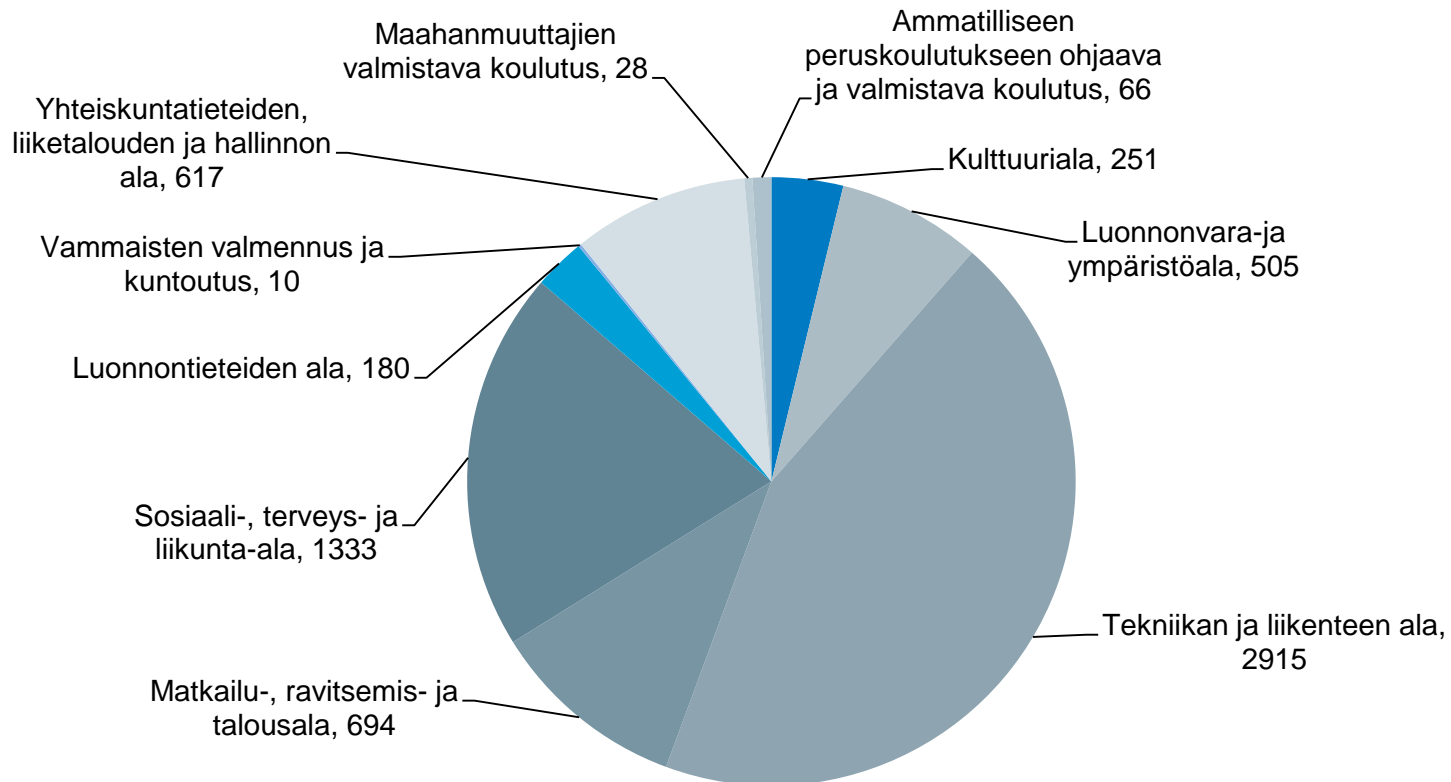
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto

Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto

Turvallisuusalan perustutkinto

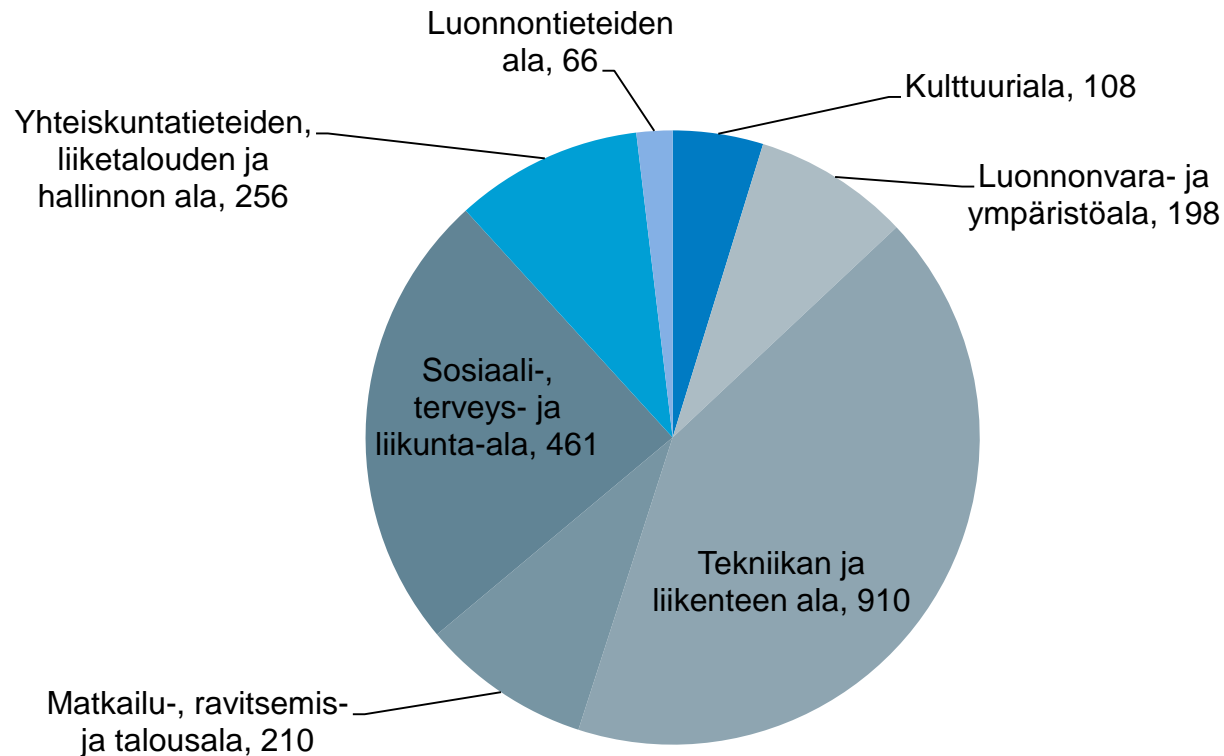
Verhoilu- ja sisustusalan perustutkinto

Opiskelijamäärä ammatillisessa peruskoulutuksessa 2012



Opiskelijoita 2012 yhteensä 6599

Aloituspaiikat ammatillisessa peruskoulutuksessa 2012



Aloituspaiikkoja yhteensä 2209

Ennakointi OSAOssa

- LÄHTÖKOHTANA
- Olemassa oleva aloituspaikkajako
- Yksikönjohtajien esitykset
- Tilastoaineisto
- Koulutustarveselvitykset tarvittaessa

Ennakointi OSAOssa

- OSAOn ennakointi perustuu toimintajärjestelmän osaksi laadittuun **ennakointiprosessiin**, jolla on yhteys strategiaan, toiminta- ja taloussuunnitteluun, opetus- ja oppiminen ydinprosessiin, tukiprosesseihin (kuten esim. vaadittavien tilojen yms. suunnittelu ja toteuttaminen) sekä aikuiskoulutuksen prosesseihin
- Ennakoinnin tavoitteena on OSAOn tutkintotavoitteisen koulutuksen määrällinen ennakointi ja aloituspaikkojen määrittäminen. Koulutus suunnataan työ- ja elinkeinoelämän työvoimatarpeen mukaan.

Ennakointi OSAOssa

- Ennakoinnissa yhdistyy eri **tilastolähteistä** systemaattisesti kerättävä ja käyttötarkoituksiimme muokattava tilastoaineisto, itse laadittavat **koulutustarveselvitykset** ja OSAOn johdon piirissä käytävä **vuoropuhelu**
- Ennakoinnissa mukana oma henkilöstö sekä työ- ja elinkeinoelämän edustajat

Ennakointi OSAOssa

- Ennakointityön onnistumisen määrittää se, kuinka hyvin OSAOn koulutustarjonnan rakenne ja määrä vastaavat työ- ja elinkeinoelämän tarpeita

Väestöennusteet

- **Perusasteen päättävä ikäluokka: 15-vuotiaiden väestöennusteet vuosina 2012-2040**
- **Toisen asteen ikäluokka: 16-18 -vuotiaiden väestöennusteet vuosina 2012-2040**

Pohjois-Pohjanmaan alue-ennakointi KESU-kaudella 2011 - 2016

- Työvoimaennusteet
- Ammattirakenne-ennusteet
- Aloittajatarve-ennusteet
- Pohjois-Pohjanmaan maakunnan esitys aloittajatavoitteesta vuodelle 2016
- VATTn maakuntakohtainen työvoimatarve – politiikkaskenaario vuoteen 2025 asti
- Työttömät työnhakijat ammateittain

Miten koulutustarveselvitykset tehdään OSEKKssa?

- Tavoite:
 - Tuottaa laadullista ja määrällistä tietoa koulutustarpeesta
- Opettajat, ulkopuoliset asiantuntijat
- Tilastoaineisto, haastattelut

Omat koulutustarveselvitykset

- Aloitettu neljä vuotta sitten
- Koulutustarveselvityksiä tehty 5 kpl vuoden 2014 aloituspaikkojen valmistelua varten
- Kiinteistöpalvelut, talotekniikka, metsäala, sähkö- ja automaatiotekniikka sekä tieto- ja tietoliikennetekniikka

Omat koulutustarveselvitykset

- Aiemmin tehtyjä selvityksiä mm
 - Ydinvoimalarakentamisen aiheuttama koulutustarve
 - Suunnitteluassistenttien koulutustarvekartoitus
 - Puutuotetekniikan koulutustarveselvitys
 - Tieto- ja tietoliikennetekniikan koulutustarveselvitys
 - Metsäalan koulutustarveselvitys
 - Kiinteistönhoidon koulutustarveselvitys
 - Talotekniikan koulutustarveselvitys
 - Liike-elämää palveleva toiminta – koulutustarpeen selvittäminen

Koulutustarveselvitysten sisältö

- Koulutuksen nykytila
- Toimialan kartoittaminen ja yrityskatsaus
- Yhteiskunnalliset muutokset ja niiden vaikutus
 - Kestävä kehitys
 - Globalisaatio
 - Uudet teknologiat
 - Väestön ikääntyminen

Koulutustarveselvitysten sisältö

- Haastattelu
- Ennakoinnissa käytettävä tilastoaineisto
- Koulutuksen järjestäminen
 - Missä ja millä resursseilla koulutusta annetaan
- Yhteenveto, johtopäätökset ja esitys

Koulutustarveselvitysten hyödyt

- Asiaa tarkastellaan monipuolisesti
 - Todellinen tarve
 - Osaaminen
 - Sijainti
 - Tilat ja laitteet
 - Investointitarve
- Saadaan hiljaiset signaalit kiinni
- Saadaan uusia rohkeita avauksia

Koulutustarveselvityksien haasteet

- Laatu vaihtelee
- Status Quo – tavoitteena?
- Mistä löytää ”oikeat” tekijät
- Rohkeuden puute

Kiitos!