

## **Kalajoki-kampus selvityshanke 204/2020**

Selvityshanke toteutettiin voimaan astuneiden koronarajoitusten puitteissa. Rajoitukset vaikuttivat hankkeen toimintaan ja sitä kautta myönnetyn rahoituksen käyttöön.

Hankkeen toteutukseen suunniteltiin myös isompia toimijoita kokoavia workshopeja sekä vierailuja maamme kampuskohteissa. Vierailuista jouduttiin luopumaan koronan vuoksi, ja ne korvattiin pienemmistä toimijoista kootuilla teams-palaveritapaamisilla.

Toisen asteen kampusten esittelyjä saatiin myös järjestettyä teams-esittelyinä. Esittelijät toteuttivat ne hyvin, mutta tietenkään ne eivät täysin vastanneet sitä tietoa ja kokemuksen määrää, jotka suunnitellut vierailut olisivat tarjonneet. Näistä Pohjois-Pohjanmaan koronarajoitukseen liittyvistä haasteista huolimatta selvityshankkeessa saatiin koottua mahdolliset kampuustoimijat yhteen ja rakennettua sisällölliset opetukseen ja resurssien käyttöön ja tarvittaviin tiloihin liittyvät keskeiset tarpeet ja ideat konkreettisiksi ehdotuksiksi, jotka on esitetty raporteissa.

Selvityshanke on ollut tärkeä osa sitä perusselvitystyötä, jota on tehty Kalajoki-kampus -ajatuksen kirkastamiseksi ja päätöksenteon perusteeksi.

Hanketoimijat kiittävät Pohjois-Pohjanmaan liittoa saamastaan tuesta selvitystyön tekemiseen.

## Hankkeen raportoitavat toimenpiteet

### Opetussisältöjen yhteissuunnittelun raportti

Suomen lukiokoulutuksen sisällöllinen ja lainsäädännöllinen uudistamishanke käynnistettiin vuonna 2017. Uudet lukion opetussuunnitelman perusteet perustuvat lukiolakiin (714/2018) ja valtioneuvoston asetukseen lukiokoulutuksesta (810/2018).

Uudet opetussuunnitelmat otettiin lukioissa käyttöön 1.8.2021. Uudistuksen mukaisesti opintojen mitoituksen perusteena käytetään kurssien sijaan opintopisteitä. Yhden opintopisteen laajuus on 19 x 45 min oppituntia tai 11,4 x 75 min oppituntia. Lukion oppimäärän laajuus on nuorille tarkoitetussa lukiokoulutuksessa vähintään 150 opintopistettä ja aikuisille tarkoitetussa lukiokoulutuksessa vähintään 88 opintopistettä.

Jokaiselle opiskelijalle on laadittava henkilökohtainen opintosuunnitelma, joka sisältää opiskelusuunnitelman, ylioppilastutkintosuunnitelman sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelman. Lisäksi osa lukiokoulutuksen oppimäärän opinnoista on järjestettävä yhteistyössä yhden tai useamman korkeakoulun kanssa ja niin, että opiskelijalla on mahdollisuus kehittää kansainvälistä osaamistaan sekä työelämä- ja yrittäjyysosaamistaan.

Yhteisen Kalajokikampuksen avulla voidaan uudella, monipuolisella ja tehokkaalla tavalla tarjota ja tukea näitä yksilöllisiä, henkilökohtaisia opintopolkuja lukion ja ammatillisen koulutuksen opiskelijoille.

#### Nuorille tarkoitettuun lukiokoulutuksen oppimäärään sisältyvät opinnot (810/2018)

| Oppiaineryhmä ja oppiaine | Pakolliset opinnot opintopisteinä | Opiskelijoille tarjottavien valtakunnallisten valinnaisten opintojen määrä opintopisteinä |
|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

#### *Äidinkielen ja kirjallisuuden, toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten opinnot*

|                              |    |       |
|------------------------------|----|-------|
| - Äidinkieli ja kirjallisuus | 12 | 6     |
| - A-kieli                    | 12 | 4     |
| - B1-kieli                   | 10 | 4     |
| - B2- ja B3-kielet           |    | 16+16 |

#### *Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot*

|                                          |    |   |
|------------------------------------------|----|---|
| - Matematiikan yhteiset opinnot          | 2  |   |
| - Matematiikan lyhyt tai pitkä oppimäärä |    |   |
| - Lyhyt                                  | 10 | 4 |
| - Pitkä                                  | 18 | 6 |
| - Biologia                               | 4  | 6 |

|                                                                        |            |    |
|------------------------------------------------------------------------|------------|----|
| - Maantiede                                                            | 2          | 6  |
| - Fysiikka                                                             | 2          | 12 |
| - Kemia                                                                | 2          | 8  |
| <i>Humanistis-yhteiskunnalliset opinnot</i>                            |            |    |
| - Filosofia                                                            | 4          | 4  |
| - Psykologia                                                           | 2          | 8  |
| - Historia                                                             | 6          | 6  |
| - Yhteiskuntaoppi                                                      | 6          | 2  |
| - Uskonto tai elämäkatsomustieto                                       | 4          | 8  |
| - Terveystieto                                                         | 2          | 4  |
| <i>Taito- ja taideaineiden opinnot</i>                                 |            |    |
| - Liikunta                                                             | 4          | 6  |
| - Musiikki ja kuvataide yhteensä                                       |            | 6  |
| - Musiikki                                                             | 2 tai 4    | 4  |
| - Kuvataide                                                            | 2 tai 4    | 4  |
| <i>Temaattiset opinnot</i>                                             |            | 6  |
| Pakolliset opinnot yhteensä                                            | 94 tai 102 |    |
| Tämän liitteen mukaiset valtakunnalliset valinnaiset opinnot vähintään | 20         |    |
| <b>Opinnot yhteensä vähintään</b>                                      | <b>150</b> |    |

Oppimäärään voi lisäksi sisältyä lukiodiplomeita ja muita valinnaisia opintoja. Opetushallitus on laatinut lukion opetussuunnitelman perusteet yllä oleviin lukiokoulutuksesta annetun valtioneuvoston asetuksen liitteessä 1 tarkoitettuihin pakollisiin ja valtakunnallisiin valinnaisiin opintoihin lukuun ottamatta temaattisia opintoja. Lisäksi Opetushallitus on laatinut opetussuunnitelman perusteet lukiodiplomeihin, jotka täydentävät lukion päättötodistuksen ja ylioppilastutkintotodistuksen osoittamaa osaamista.

Lukio-opiskelijat voivat sisällyttää tutkintoonsa kampuksen ammatillisen koulutuksen ja Kalajoki Akatemian opinnot paikallisesti valittaviin opintoihin, temaattisiin opintoihin (6 op) ja Käsiyön lukiodiplomiin (2 op), jonka tavoitteena on, että opiskelija antaa näytön osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan käsityössä, laadukkaiden tuotteiden suunnittelusta, valmistuksesta ja oppimisensa itsearvioinnissa.

Uusi laki ammatillisesta koulutuksesta astui voimaan 1.1.2018. Siinä keskeinen ajatus on näyttöön perustuva ja osaamisen hankkimistavasta riippumaton tapa suorittaa tutkinto. Jokaiselle opiskelijalle tehdään henkilökohtainen osaamisen kehittämisen suunnitelma (HOKS). Osaaminen arvioidaan pääsääntöisesti työpaikoilla tapahtuvissa osaamisen näytöissä tutkinnonosittain.

Kuten lukioissakin, myös ammatillisessa koulutuksessa reformiin sisältyi opetus suunnitelmien, ePerusteiden, uudistaminen koulutusaloittain. Lisäksi mm. rahoitusperusteita muutettiin merkittävästi ja tutkintojen määrää vähennettiin. Opintojen mitoituksen perusteena on osaamispiste, osp.

Ammatilliset perustutkinnot muodostuvat ammatillisista tutkinnon osista (145 osp) ja yhteisistä tutkinnonosista (35 osp), yht. 180 osp. Pakollisia yhteisiä opintoja ovat viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, vähintään 11 osp, matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, vähintään 6 osp, yhteiskunta- ja työelämäosaaminen, vähintään 9 osp. Lisäksi valinnaisia osaamistavoitteita 9 osp opiskelijan yksilöllisen valinnan mukaan.

Valinnaisiin ammatilisiin tutkinnon osiin opiskelija voi sisällyttää myös korkeakouluopintoja 5-15 osp, lukio-opintoja tai muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja 1-25 osp. Valinnaisissa tutkinnon osissa on myös mahdollisuus perehtyä enemmän yrittäjyyteen ja yritystoimintaan; Yrityksessä toimiminen 15 osp, Yritystoiminnan suunnittelu 15 osp.

Lähtökohtana kampuksen opetussisältöjen yhteissuunnittelussa on avata uusia mahdollisuuksia toisen asteen opiskelijoille yhdistelmätutkintojen lisäksi. Yhdistelmä-tutkintojen suorittaminen ammatillista tutkintoa tekeville opiskelijoilla jatkuu kampuksella nykyiseen tapaan. Valtakunnallisena muutoksena se, että neljän kirjoitettavan aineen sijaan yhdistelmätutkintojen suorittajat kirjoittavat ylioppilaskirjoituksissa viisi ainetta. Käytännössä opetus tullaan toteuttamaan niin, että ammatillisen tutkinnon opiskelijat poimivat valitsemansa lukiokurssit lukion tarjonnasta. Jos opiskelijoita on riittävästi voidaan heistä muodostaa oma ryhmä. Tässäkin tapauksessa he poimivat itse lukion tarjonnasta viidennen aineen kirjoittamiseen vaadittavat kurssit. Opinto-ohjauksen ja uraohjauksen vahvistuminen kampuksella tukee nykyistä enemmän myös yhdistelmätutkinnon suorittamista.

Uutena perusmahdollisuutena kaikille kampuksen ammatillisen koulutuksen opiskelijoille yhdistelmätutkintojen lisäksi lukio-opintojen suorittamiseen tarjotaan opintoja viikoittaisen yhteistoiminta-ajan, ti ja to aamu, puitteissa ja henkilökohtaisen osaamisen kehittämisen suunnitelman mukaisesti. Näiden opintojen suunnittelun lähtökohdaksi hahmoteltiin kuusi yhteistä tema-alueita

- yrittäjyysopinnot
- viestinnän ja kielten opinnot
- matemaattiset ja tekniset opinnot
- taiteen ja luovan ilmaisun opinnot
- kansainvälisyys- ja matkailuopinnot
- liikunnan, hyvinvoinnin ja työkyvyn opinnot

Näiden tema-alueiden mukaisesti rakennetaan myös lukiolaisille tarkoitettu kampuksen ammatillinen koulutustarjonta. Opetuksen toteutuksessa ja suunnittelussa tema-alueilla ovat mukana lukion ja ammatillisen koulutuksen henkilöstön lisäksi Kalajoki Akatemian ja Kalajoen seudun yrityspalvelukeskuksen henkilöstö.

Yhteistoiminta-ajan lisäksi opiskelijat suorittavat näitä opintoja henkilökohtaisessa opintosuunnitelmassa (lukio-opiskelijat) ja osaamisen kehittämisen suunnitelmassa (ammattilliset opiskelijat) sovitulla tavalla.

Opetuksen toteutuksessa hyödynnetään vahvasti verkko-opetusta. Esim. ammatillisen koulutuksen yhteiset opinnot löytyvät verkosta, Itslearning-alustalta. Samoin tutkinnon osien materiaalia on jo varsin paljon saatavilla verkossa. Lukiokursseja on myös laajasti verkossa saatavilla. Sähköisten oppimateriaalien käyttö on jo lukioiden arkipäivää. Monipuoliset ja nopeasti kehittyvät verkko-opetuksen ja -ohjauksen mahdollisuudet luovatkin uudenlaisen ja hyvin joustavan perustan kampuksen opetukselle ja toimijoiden väliselle yhteistyölle, myös korkeakoulu- ja kansainväliseen yhteistyöhön.

Kampuksen palvelutuotannossa tavoitteena on palvelujen saatavuus ympärivuotisena. Kesäajan toiminnassa on hyviä mahdollisuuksia kehittää mm. kesälukiotoimintaa, avointa korkeakouluopetusta, liikunnan ja matkailun opetusta, kv-toimintaa sekä taideopetusta. Monipuolinen yhteistyö matkailukeskuksen palvelutuottajien kanssa tuo kesäajan toiminnalle merkittävän lisäarvon. Kalajoki matkailupaikkakuntana tuo myös kampukselle näkyvyyttä ja edesauttaa kampuksen palvelujen markkinointia.

### **YRITTÄJYYSOPINNOT**

Yrittäjyysopinnot toteutetaan yhdessä lukion, Kalajoen seudun yrityspalvelukeskuksen ja ammatillisen koulutuksen kesken. Ammatillisen koulutuksen opiskelijat voivat valita yhteisissä tutkinnon osissa pakollisen Yrittäjyys- ja yrittäjämäinen toiminta -kurssin (1 osp) lisäksi yrittäjyyspolun opinnot (1-9 osp). Yrittäjyyspolun opinnot toteutetaan hyödyntäen Nuori Yrittäjyys (NY) -toimintamallia. Myös lukion opiskelijat voivat osallistua näihin yrittäjyysopintoihin. Tätä toimintaa tuetaan Euroopan sosiaalirahaston rahoittamalla Uuden osaamisen lukio -hankkeella, jossa Kalajoen lukio on mukana. Hankkeen tarkoituksena on kehittää toimivia käytänteitä lukioiden elinkeinoelämä- ja korkeakoulu-yhteistyöhön, tarjota mahdollisuuksia työelämä- ja yrittäjyystaitojen kehittämiseen sekä edistää opiskelijoiden työllistymistä alueen yrityksiin ja hakeutumista korkeakouluopintoihin.

Lukion opiskelijat voivat myös suorittaa osia tutkinnon osista Yrityksessä toimiminen 15 osp ja Yritystoiminnan suunnittelu 15 osp.

Kalajoen seudun yrityspalvelukeskus tukee ja ohjaa kampuksella opiskelijoiden ja muiden aloittavien yrittäjien toimintaa.

### **VIESTINNÄN JA KIELTEN OPINNOT**

Ammatilliset opiskelijat voivat valita lukion äidinkielen ja kielten tarjottimelta valinnaisia opintoja tutkinnon yhteisiin valinnaisiin opintoihin. Ammatillinen koulutus: viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, viestintä ja vuorovaikutus toisella kotimaisella kielellä ruotsi, viestintä ja vuorovaikutus vieraalla kielellä. Lukio: äidinkieli ja kirjallisuus, toinen kotimainen kieli, vieraat kielet.

Lukion tarjonta laajentaa ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden mahdollisuuksia opiskella mm. luovaa kirjoittamista ja osallistua lukion mediapajan toimintaan (tubetus, blokit, podcastit ym.). Lukion tarjonta keskittyy näiltä osin käytännön kielitaidon kehittämiseen, ei ylioppilastutkintoon.

Vieraiden kielten tarjonnassa lukion, ammatilliset ja Kalajoki Akatemian opettajat (kansalaisopisto) suunnittelevat yhdessä toteutusta niin, että myös harvinaisimpiin kieliin (saksa, venäjä, espanja) saataisiin kolmesta oppilaitoksesta riittävästi opiskelijoita, jotta kurssit saataisiin toteutettua kampuksella paremmin kuin nykyisin on tilanne. Opetuksen toteutuksessa on mukana yrityksiä, jotka tarjoavat mahdollisuuksia harjoitella aitoja asiakaspalvelutilanteita yritysympäristössä.

Opetuksessa hyödynnetään kansainvälisiä projekteja (esim. Erasmus+), joita haetaan yhdessä kampuksen toimijoiden kesken.

Suunnittelussa on mukana kaupungin kansainvälisyysyksikkö, joka mm. avustaa yrityksiä kansainvälisen työvoiman rekrytoinnissa. Kampuksen toiminnan yksi tärkeä osa-alue on maahanmuuttajapalvelut laajemminkin kuin vain kieliopintojen osalta.

Samalla tavalla myös S2-opinnot suunnitellaan ja toteutetaan kampuksella näiden kolmen toimijan kesken. S2-opintojen tarve on kasvanut viime vuosina voimakkaasti ulkomaalaistaustaisten opiskelijoiden määrän kasvaessa.

### **MATEMAATTISET JA TEKNISET OPINNOT**

Ammatilliset opiskelijat voivat valita lukion matemaattisten aineiden tarjottimelta valinnaisia opintoja tutkinnon yhteisiin opintoihin, ammatillinen koulutus: matematiikka ja matematiikan soveltaminen, fysikaaliset ja kemialliset ilmiöt ja niiden soveltaminen, lukio: matematiikka, fysiikka, kemia.

Lukion, ammatilliset ja Kalajoki Akatemian (kansalaisopisto) opettajat ja Kalajoen seudun yrityspalvelukeskuksen edustajat suunnittelevat yhdessä kampuksen tarjonnan digitalisaatio-opintoihin. Ammatillisissa opinnoissa on pakollisena kaikilla opiskelijoilla kurssi Toiminta digitaalisessa ympäristössä.

Lukion opiskelijat voivat osallistua henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa mukaisesti ammatillisiin opintoihin kone- ja tuotantotekniikassa (koneistus, ohjelmointi, robotiikka, hitsaus- ja levytyöt, koneasennus), talonrakennuksessa, puuteollisuudessa, sisustusrakentamisessa sekä vaatteiden valmistuksessa.

Kampuksen opiskelijat (lukio + ammatillinen koulutus) suorittavat yhdessä alan korkeakouluopintoja, joissa heitä tukee kampuksen yhteinen opinto- ja uraohjaustiimi.

### **TAITEEN JA LUOVAN ILMAISUN OPINNOT**

Ammatilliset opiskelijat voivat valita lukion musiikin ja kuvataiteen opinnoista sekä Kalajoki Akatemian (kansalaisopisto) tarjottimelta valinnaisia opintoja tutkinnon yhteisiin opintoihin, ammatillinen koulutus: taide ja luova ilmaisu, lukio: kuvataide, musiikki, Kalajoki Akatemia: musiikki, kuvataide, kädentaidot, teatteri-ilmaisu.

Lukion opetustarjonnan kautta ammatilliset opiskelijat pääsevät perehtymään mm. visuaaliseen kulttuuriin (digitaidot, muotoilu ja design, taidehistoria, kuvataiteen alat).

Lukion, Kalajoki Akatemian (kansalaisopisto) ja ammatilliset opettajat suunnittelevat yhdessä kampuksen taideaineiden lukuvuoden opetustarjottimen niin, että se on helposti kaikkien kampuksella opiskelevien saavutettavissa.

Lukion opiskelijat voivat osallistua henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa mukaisesti sisustussuunnittelun, sisustustekstiilien valmistuksen ja muotisuunnittelun ammatillisiin opintoihin.

Kampuksen opiskelijat (lukio + ammatillinen koulutus) suorittavat yhdessä alan korkeakouluopintoja, joissa heitä tukee kampuksen yhteinen opinto- ja uraohjaustiimi.

### **KANSAINVÄLISYYS- JA MATKAILUOPINNOT**

Lukion opiskelijat voivat osallistua yhteistoiminta-ajan ja henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa mukaisesti matkailualan opintoihin. Samalla he voivat suorittaa alan työpaikoilla vaadittavia passi-/korttikoulutuksia parantamaan kesätyönsaanti-mahdollisuuksiaan.

Ammatillisen koulutuksen opiskelijat voivat osallistua lukion International Studies -linjan opintoihin.

Matkailuopettajat ja lukion historian opettaja suunnittelevat yhdessä opetussisältöjä, joita voi hyödyntää myös kansainvälisen matkailun opetuksessa: kulttuurien ja historian tuntemus. Kalajoki Akatemiassa on tavoitteena kehittää alueen kulttuurimatkailua ja opetusta.

Kampukselle muodostetaan kv-tiimi, joka koordinoi kampuksen kansainvälisyystoimintaa: kansainvälisyys opetuksessa ja yhteisten kv-hankkeiden hakeminen (lukio + ammatillinen koulutus + Kalajoen seudun yrityspalvelukeskus + Kalajoki Akatemia) eri toimijatahojen (myös yritykset) kesken.

Opiskelussa ja opiskeluympäristönä hyödynnetään Kalajoki Akatemian kansainvälistä leiritoimintaa ja muuta tapahtumatoimintaa.

Korkeakoulu yhteistyössä lukion ja ammatillisille opiskelijoille tarjottavien opintojen rinnalla on tärkeää palvelumuotoilun opetus ja tutkimus, jossa on mukana myös alan yrityksiä.

## **LIIKUNNAN, HYVINVOINNIN JA TYÖKYVYN OPINNOT**

Kalajoki Akatemia toimii kampuksella tämän teema-alueen koordinaattorina ja järjestää opiskelijoiden eri lajien aamuharjoitukset. Jatkossa myös ammatillisen koulutuksen opiskelijoilla on mahdollisuus hakea tällä hetkellä vain lukiossa toimivaan urheiluryhmään, sen valmennus ja leiritoimintaan sekä suorittaa Urheilijan polku -opintokokonaisuus osana tutkintoaan samalla tavalla kuin lukio-opiskelijat suorittavat näissä opinnoissa lukiodiplomin ja paikallisesti valittavia opintoja.

Ammatillisilla opiskelijoilla on pakollisena tutkinnon yhteisissä opinnoissa Työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitäminen (2 osp). Lukiossa liikunta (4 op) ja terveystieto (2 op) ovat pakollisia.

Kun opiskelijat ovat suorittaneet Urheilija- ja valmennuskoulutuksen 1. jakson, he voivat toimia urheilukoulujen ja -leirien ohjaajina ja testiaseman testaaajina.

Myös lukion opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua liikunta- ja hyvinvointipalvelujen tuottamisen opintoihin matkailuopinnoissa (15 osp).

Kalajoki Akatemia koordinoi myös kampuksen Liikkuva amis ja Liikkuva lukio -toimintaa, korkeakouluyhteistyötä ja muuta opiskelijoiden ja henkilöstön ko. toimintaa. Ammatillisessa koulutuksessa käytössä olevan työkykypassin toimintaperiaatteita laajennetaan lukion toimintaan.

Tavoitteena on saada kampuksella käynnistymään myös liikunnan ja vapaa-ajan tutkintokoulutusta, sekä luoda vahva osaamiskeskittymä pelialan (e-sport) ja laajemminkin virtuaalisten oppimisympäristöjen toimintaan.

Alkanutta korkeakouluyhteistyötä (mm. JAMK) liikunnan, urheilun ja hyvinvoinnin osalta tiivistetään ja tarjontaa lisätään lukion ja ammatillisille opiskelijoille.



## Osaamis- ja opetusresurssien yhteensovittamisen selvitys

Osaamis- ja opetusresurssit ryhmiteltiin toimijoiden henkilöstön työtehtävien ja osaamisalueiden mukaisesti yhdeksään palvelualueeseen. Kultakin osa-alueelta koottiin henkilöstöä yhteiseen resurssien yhteensovittamisen ideointiin ja suunnitteluun. Jokainen palvelualue kartoittaa ja aloittaa korkeakouluyhteistyön opiskelijoille tarjottavien opintojen (väyläopinnot, tutustumisopinnot), kehittämishankkeiden ja innovaatiotoiminnan osalta.

Toimijoiden välinen yhteistyö perustuu kumppanuusmalliin. Kumppanuussopimukset tehdään palvelualueittain, ja niiden sisältö tarkistetaan kerran vuodessa. Kumppanuussopimuksissa sovitaan mitä koulutus-, kehittämis- ja muita toimia tehdään eli käytännön toimenpiteet ja eri toimijoiden resurssien käyttäminen ko. toimenpiteisiin.

Tiimien tehtäviä ja kunkin tiimin henkilöstön määrää arvioitaessa on lähtökohtana ollut toimintojen volyymin jatkuminen ainakin samalla tasolla kuin nykyisin huolimatta siitä, että merkittävä osa Kalajoen kaupungin palvelutuotannosta siirtyy hyvinvointialueen tuottamaksi.

### 1. Yrittäjyys ja yrityspalvelut

Työelämäyhteistyö ja yritystoiminnan edistäminen on kampuksen toiminnan kärkitavoite. Osaamiskartoitusten ja jatkuvan ennakoitintyön avulla räätälöidään koulutus- ja kehittämistoimia yksittäisten oppijoiden, yritysten ja muiden yhteisöjen tarpeisiin.

Kalajoen seudun yrityspalvelukeskus tuottaa kampuksella monipuolisia palveluita yritystoiminnan kehittämiseksi, mm. yrityshakemiston ja CRM-ylläpito, yrityksen perustamispalvelut ja opiskelijoiden hautomotoiminta, Invest in -yritysten sijoittumispalvelut, yrityksen kasvun ja kehittämisen palvelut, osaamiskartoitukset ja työllistämistarpeet, yritystuet ja rahoitus, toimialojen kehittämishankkeet ja kansainvälistymispalvelut.

Tällä hetkellä yrityspalvelukeskuksessa mm. kehitetään uusia palveluita yksin yrittäjille sekä ratkotaan yhdessä yrittäjien kanssa uusiutuvan energiantuotannon kysymyksiä ja mahdollisuuksia.

Yritysneuvojat osallistuvat yritysten konsultointiin ja koulutuksen lisäksi myös lukion ja ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden yrittäjyyden ja yritystoiminnan opintojen opetukseen ja ohjaukseen sekä NY Nuori Yrittäjyys -toimintaan.

Osaamiskartoitukset ovat keskeisen tärkeitä, kun ammatillisen koulutuksen työelämä-koordinaattorit ja opettajat suunnittelevat yrityksille uusia lisä- ja täydennyskoulutuksia.

Toimialojen kotimaisia ja kansainvälisiä kehittämishankkeita tehdään yhdessä ammatillisen koulutuksen ja yrityspalveluiden kesken.

Tiimin koko on 8 - 10 henkilöä.

## 2. Tekniikan osaajat

---

Tämän tiimin toimijoita ovat lukion matemaattisten aineiden opettajat, ammatillisen koulutuksen matemaattis-luonnontieteellisten yhteisten opintojen opettaja sekä opettajat ja ohjaajat kone- ja tuotantotekniikasta, talon- ja sisustusrakennuksesta, puuteollisuusosalta sekä vaatteiden valmistuksesta. Yhteensä tiimin koko on 10 henkilöä.

## 3. Taiteen osaajat

---

Tiimin toimijat ovat lukion kuvataiteen, Kalajoki Akatemian (kansalaisopisto) taideaineiden (kädentaidot, kuvataiteet ja muotoilu) opettajat sekä ammatillisen koulutuksen Taide ja luova ilmaisu -yhteisten opintojen kurssien opettaja sekä opettajat sisustussuunnittelusta ja sisustustekstiilien valmistuksesta. Tiimin koko on 13 henkilöä.

## 4. Matkailupalveluiden osaajat

---

Tiimin muodostavat ammatillisen koulutuksen matkailuopettajat täydennettynä Kalajoen matkailukeskuksen edustajilla ja Kalajoki Akatemian tapahtumatuotannosta ja kulttuuri-matkailun edistämisestä vastaavilla henkilöillä. Kansainvälisen ja kulttuurimatkailun osalta opetuksen ja muiden toimintojen yhteissuunnittelussa on tarvittaessa mukana myös lukion historian opettaja. Tiimin koko on 8 henkilöä.

## 5. Liikunta- ja valmennuspalvelut

---

Liikunta- ja valmennuspalveluista on muodostunut vuosien varrella merkittävä osa lukion ja ammatillisen koulutuksen toimintaa. Kalajoki Akatemia koordinoi toimintaa, ja sen järjestämissä eri lajien aamuvalmennuksissa on ollut runsaasti opiskelijoita sekä lukiosta että ammatillisesta koulutuksesta. Lukiolla toimii myös urheilulinja, johon voisivat jatkossa hakeutua myös kampuksen ammatilliset opiskelijat.

Tiimiin kuuluvat Kalajoki Akatemian henkilöstön lisäksi lukion liikunnan ja ammatillisen koulutuksen Työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitäminen -kurssin opettaja. Tiimiin kuuluu 10 henkilöä.

## 6. Työllisyyspalvelut ja opinto-ohjaus

---

Jatkuva (elinikäinen) oppiminen on kampuksen toimintaa ohjaava oppimisenäkemys. Opintojen ja työuran eri vaiheisiin räätälöidään tarvittavat monipuoliset opetus- ja oppimisen tukipalvelut. Tiimi koostuu työllisyyspalveluiden henkilöstöstä sekä lukion ja ammatillisen koulutuksen opinto-ohjauksen henkilöstöstä.

Kalajoen kaupungin työllisyyspalveluita ovat mm. työllisyyden kuntakokeilun palvelut, palkkatukityöllistäminen, nuorten kesätyöt, Ohjaamo ja Virtaamo-hankkeet nuorten työllisyyden edistämiseen. Työllisyyspalveluilla on laaja asiantuntemus urapalveluissa ja työnhaun avustamisessa/yritysten rekrypalveluissa.

Lukion ja ammatillisen koulutuksen opiskelijoille tehdään henkilökohtaiset opinto- ja osaamisen kehittämisen suunnitelmat. Opinto-ohjaajat ja myös eri alojen ja aineiden opettajat tukevat opiskelijoiden jatko-opiskelu- ja urasuunnittelua. Työelämässä toimimista ja työvalmiuksien kehittämistä on ammatillisen koulutuksen rinnalla nostettu myös lukion uudessa opetussuunnitelmassa vahvasti esiin tavoitteena. Tiimin koko on 7 henkilöä.

Tämän palvelualueen rakentamisessa on johtavana ajatuksena avoimuus. Palvelut ovat helposti saavutettavissa ja toimivat 'yhden luukun' periaatteella. Asiakas, nuori tai aikuisempi saa juuri sillä hetkellä tarvitsemansa henkilökohtaisen työllistymis-, ura- tai opinto-ohjauksen palvelut samasta paikasta. Tärkeä kohderyhmä näiden palveluiden käyttäjinä ja tarvitsijoina ovat maahanmuuttajat.

## **7. Opintojen tuki ja erityisopetuspalvelut**

---

Sekä ammatillisen koulutuksen että lukiokoulutuksen tehtäviin ja palveluihin kuuluvat opintojen tukipalvelut ja tarvittaessa erityisopetuspalvelut. Näitä palveluita ovat terveydenhuolto, lääkäri- ja psykologipalvelut, kuraattori- ja perhetyöntekijöiden sekä sosiaaliohjaajien palvelut. Myös lukion opiskelijakunta ja Jeduskuntatyö sekä tutor-opiskelija-toiminta ja kaupungin nuorisovaltuuston toiminta ovat omalla sarallaan opintojen tukitoimintaa. Samoin Valma- ja LUVA- sekä OPVA-opetus (jatkossa TUVA) kuuluvat tähän kampuksen palvelualueeseen. Kalajoen kaupungin sijaan sosiaali- ja terveystieteiden tuottaja on jatkossa maakunnallinen toimija.

Tämän palvelualueen toimijoihin kuuluvat myös Kalajoki Akatemian koulunuorisotyön, etsivän nuorisotyön, harrastustoiminnan ja nuorten työpajojen henkilöstö. Tiimin koko 10 henkilöä.

## **8. Kielten opetus- ja kansainvälisyyspalvelut**

---

Tiimin muodostavat lukion, ammatillisen koulutuksen ja Kalajoki Akatemian (kansalaisopisto) kielten opettajat, ammatillisen koulutuksen kv-koordinaattori ja lukion kv-koordinaattori sekä Kalajoen kaupungin kansainvälisyysyksikön henkilöstö.

Opetuksen yhteissuunnitelun lisäksi myös kansainvälisiä hankkeita (teemaprojektit, opettaja- ja opiskelijavaihto) haetaan rahoittajalta ja toteutetaan yhdessä. Kaupungin kansainvälisyys-yksiköllä on keskeinen tehtävä ulkomaisen työvoiman hankinnassa yritysten tarpeisiin ja maahanmuuttajapalveluiden järjestämisessä kaupungissa. Tiimin koko on 13 henkilöä.

## 9. Hallinto- ja tukipalvelut

---

Kampuksen johtotiimin muodostavat lukion rehtori, ammatillisen koulutuksen koulutusjohtaja, elinkeinojohtaja sekä Kalajoki Akatemian johtaja. Selvitystyössä on noussut esiin myös ajatus siitä, pitäisikö kampuksella olla nimetty kampusjohtaja.

Toimistopalvelut muodostuvat toimisto- ja opintosihteereistä. Muita tämän palvelualueen toimijoita ovat puhdistus- ja ruokahuoltopalvelut, tilapalvelut, ICT -palvelut sekä asumispalvelut. Puhdistus-, ruokahuolto-, tila- ja ICT-palveluissa hyödynnetään myös alan opiskelijoita. Tiloja voidaan käyttää joustavasti oppimisympäristönä. Tiimin koko on 4 (5) + 10 henkilöä.

## Tilatarve- sekä yhteistyökumppanuusselvitys

Tilatarveselvitys eteni vaiheittain niin, että jokaiselta kampuksen toiminnasta kiinnostuneelta taholta pyydettiin alustava arvio tilatarpeesta. Seuraavassa eri tahot ja heidän alustava tilatarpeen arvionsa.

Lukion osalta nykyisissä tiloissa on haasteena opetustilojen pieni koko. Opetusryhmät ovat suuria, ja niiden on vaikea sijoittua ja mahtua nykyisiin tiloihin. Opiskelijamäärä on ollut kasvussa, ja hyvin lähellä on ollut tarve jakaa lukio nelisarjaiseksi. Tilojen riittävyysaastetta on helpottanut se, että lukio sijaitsee välittömästi uuden Merenojan yhtenäiskoulun läheisyydessä, ja näitä tiloja on ollut myös lukion käytössä.

Koulutuskeskus JEDUn osalta nykyisen päärakennuksen kunto on sellainen, että uudisrakentaminen on perusteltu vaihtoehto taloudellisesti ja teknisesti tehdyn kuntotutkimuksen mukaisesti. Uusien tilojen suunnittelussa halutaan lisätä tilatehokkuutta, tilojen monikäyttöisyyttä ja viihtyisyyttä. Uusi opiskeluympäristö lisää opiskelumotivaatiota, tukee vuorovaikutusta, yhdessä työskentelyä ja itsenäistä opiskelua.

Uuden oppimisympäristön suunnittelussa kiinnitetään huomiota saavutettavuuteen ja esteettömyyteen. Opiskelijoita myös aktivoidaan kehittämään itse oppimisympäristöjään osallistamalla heitä suunnittelu- ja toteutusvaiheeseen. Kampushanke tarjoaa hyvän työkohteen myös opiskelijoiden (talonrakennus, maarakennus ja viherrakentaminen, sisustus, LVI, sähkö ym.) oppimisympäristöksi.

Tilatarvetta arvioitaessa huomioitiin, että ei ole erillisiä ICT-opetustiloja, vaan läppärivaunut, työpaikoilla tapahtuva oppiminen lisääntyy jatkuvasti, opiskelijoiden valmistumisajat lyhenevät, yhteisten tutkinnon osien opetus siirtyy verkkoon itslearning-alustalle, ruokailijamitoitus on maksimi 150, nykyisessä päärakennuksessa on yhtä aikaa paikalla maksimissaan 110 opiskelijaa. Näillä lähtöarvioilla päädyttiin siihen, että nykyisen päärakennuksen 2 500 m<sup>2</sup> sijaan ammatillisen koulutuksen uuden tilan tarve on noin 1 400 m<sup>2</sup>.

## Kalajoen lukio

300 opiskelijaa, 20 opettajaa

### Normiluokat:

- 9 - 12 muuntojoustavaa opetustilaa 9 perustuu nykyiseen opetustilojen määrään  
12 tarvitaan, jos opiskelijamäärä kasvaa ja lukio  
nelisarjaiseksi

### Erikoisluokat:

- |                                 |                       |                 |                                |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------------------|
| - FY                            | Fysiikka              | + välinevarasto | voi olla yhteinen,             |
| - KE                            | Kemia                 | + välinevarasto | jos käynti molemmista luokista |
| -BIGE                           | Biologia ja maantieto | + välinevarasto |                                |
| - MU                            | Musiikki              | + välinevarasto |                                |
| - KU                            | Kuvataide             | + välinevarasto |                                |
| - Erityisopettaja/pienryhmätila |                       |                 |                                |

### Muut tilat: yhteiset (ja sosiaalityilat, siivous-, kiinteistöhoitotilat)

- Ruokailu (kts. JEDU) / keskusaula / auditorio
- Toimisto
- Hallinto
  - rehtori
  - opo
  - monistus / opetusvälinevarasto
- Opettajien työskentelytilat
- Henkilökunnan huone
- Opiskelijahuollon tilat
  - terveydenhoitaja / lääkäri
  - kuraattori/psykologi

## **Koulutuskeskus JEDU**

### Normiluokat:

- 7 muuntojoustavaa opetustilaa ja välinevarasto  
(polkupyörät, ohjelmapalvelujen tarvikkeet matkailuopetukseen)

### Huomio varusteluun:

- Tekstiili ja muotialan opetuksen työsalin 250 m<sup>2</sup> ja tarvikevarasto
- Keittiön ja ruokasalin suunnittelussa ja sijoittelussa huomioitava opetuskäyttö

### Muut tilat:

- Ruokailu (keittiö 450 ruokailijaa, ruokasali 250 m<sup>2</sup>) /keskusaula/auditorio  
(ja sosiaalitilat, siivous, kiinteistöhoito)
- Toimisto/asiakaspalvelupiste
- Työhuone 3 kpl
- Opettajien työskentelypisteet 10 kpl
- Henkilöstön huone
- Opiskelijahuollon tilat: terveydenhoitaja / lääkäri, kuraattori
- Monistus/varasto

## **Kalajoen seudun yrityspalvelukeskus**

- Toimistotyöpisteitä 6 kpl, joista 2 hiljaisen työn tiloja  
(muut 4 voivat olla vaikka samassa tilassa keskenään)
- Varattavan kokoustilan käyttömahdollisuus noin 10 hengelle hyvin varustein
- Asiakkaiden vastaanottotila 2 kpl (2 hlöä ja 4 hlöä, voi olla myös sama kuin hiljaisen työn tilat)  
(asiakkaiden vastaanottotiloissa asioiden luottamuksellisuus varmistettava (eli äänieristys)
- Yrityksille vuokrattavia toimistopaikkoja (yrityshautomo / start up -tilat) 5 kpl

## **Kalajoki Akatemia**

- Toimisto, 1 + 1 henkilöä (16 m<sup>2</sup>)
- Urheiluakatemia opettajien ja ohjaajien työtila, 2 henkilöä (16 m<sup>2</sup>)
- Kansalaisopiston opettajien työtila, 2 + 2 henkilöä (16 m<sup>2</sup>)
- Nuorisohajaajien työtila, 2 + 2 henkilöä (16 m<sup>2</sup>)
- Etsivän nuorisotyön ja Jelpiverkon työtila, 6 + 2 henkilöä (40 m<sup>2</sup>)
- E-sport valmennustila, 8 raskasta työasemaa, 6 + 2 (15) henkilöä (40 m<sup>2</sup>)
- Monikäyttötila (VR-oppimis- ja peliympäristö, harrastetila), 20 + 2 henkilöä (100 m<sup>2</sup>)
- Urheiluakatemia lepo- ja rentoutumistila (hyvinvointianalyysit, yksilö- ja starttivalmennus),  
2 + 1 henkilöä (16 m<sup>2</sup>)
- Opetustila hyvinvointi- ja suorituskykyanalyysit (sis. PP-ergo, juoksumatto),  
6 + 2 henkilöä (40 m<sup>2</sup>)

## Työ- ja toimintapalvelut

- Toimistotila (monikäyttöinen, kokoukset, pienet rekrymessut ym.) 20 m<sup>2</sup>
- Toimistotiloja 4 x 15 m<sup>2</sup>

---

Näiden alustavien arvioiden jälkeen tilaohjelmaa hiottiin yhdessä toimijoiden, Otakon Oy:n ja Lukkaroinen Arkkitehdit Oy:n kanssa. Tämän työskentelyn jälkeen tilaohjelma ja kustannusarvio ovat liitteissä 1, 2 ja 3 esitetyn mukaiset.

Näiden laskelmien ja arvioiden jälkeen on jatkettu edelleen toimijoiden välistä tilaohjelmantarkastelua, toteutuksen arviointia ja hiomista lopulliseen päätöksentekoon.

Toimijoiden kesken on keskusteltu tilojen eri hallintavaihtoehtoista. Yksi toimijoista voi omistaa tilat, ja toinen vuokraa tarvitsemansa tilat / kumpikin rakentaa omat tarvitsemansa tilat ja yhteisten tilojen kustannusten jakamisesta sovitaan erikseen tai voidaan muodostaa kiinteistöyhtiö. Myös näiden eri vaihtoehtojen arviointityö jatkuu edelleen toimijoiden kesken.



## Opiskelijoiden asumisjärjestelyiden kehittämissuunnitelma

Keskusteluissa lukion ja Kalajoen Kristillisen Opiston edustajien kanssa on noussut esiin tarve opiskelijoiden asumisjärjestelyiden kehittämiseen. Lukiolla ei ole omaa opiskelija-asuntolaa, opiskelijat asuvat pääsääntöisesti kotona tai omassa asunnossa. Osa heistä asuu myös opiston asuntolassa.

Omassa asunnossa tai opiskelija-asuntolassa asuu vuosittain 20 - 30 lukiolaista. Keskimäärin 10 heistä asuu asuntolassa. Asuntolamajoitus on koettu välttämättömäksi palveluksi varsinkin ensimmäisen vuoden opiskelijoille. Toisen ja kolmannen opiskeluvuoden aikana monet siirtyvät asumaan omaan asuntoon.

Koulutuskeskus JEDUlla on kaksi opiskelija-asuntolaa, toinen Lankilantiellä ja toinen Opintiellä. Nämä molemmat asuntolat ovat käyttökänsä päässä eivätkä enää vastaa nykyisiä opiskelijoiden asumistarpeita parhaalla mahdollisella tavalla. Lankilantiellä on kahdeksan majoitushuonetta ja Opintiellä 23 huonetta. Molemmat asuntolat ovat solutyypisiä eli varustettu yhteisillä keittiöillä ja pesuhuoneilla. Ammatillisen koulutuksen opiskelijoita näissä kahdessa asuntolassa asuu vuosittain noin 30, tällä hetkellä 35 opiskelijaa, eli osa heistä asuu kahdestaan samassa majoitushuoneessa. Puolet majoittujista ovat alaikäisiä. Majoittajat voivat ostaa aamupalan koululta.

Kalajoen Kristillisen Opiston ja Koulutuskeskus JEDUn perustutkinto-opiskelijoiden osalta valtionosuusrahoituksessa on huomioitu opiskelijoiden asuminen korotettuna opiskelijahintana. Tämä antaa jatkossakin mahdollisuuden tarjota perustutkinto-opiskelijoille maksuton asuntolapaikka.

Lukion ja Koulutuskeskus JEDUn (Kalajoen yksikkö) opiskelijoille tehtiin asumista kartoittava lyhyt webropol-kysely (liite 4). Valtaosa kyselyyn vastanneista opiskelijoista, 78 %, asuu kotona huoltajien luona, omassa asunnossa 15 % ja 7 % opiskelijaasuntolassa.

Oma asunto (vuokra tai omistus) oli 57 %:n mielestä mieluisin asumismuoto, 36 %:n mielestä kotona huoltajien luona ja 7 % piti opiskelija-asuntolaa mieluisimpana asumismuotona. Kuitenkin 75 % vastaajista piti merkittävänä asiana sitä, että koululla on tarjota ilmainen opiskelija-asuntola. Asuntolan paras sijainti oli 65 %:n mielestä välittömästi oppilaitoksen vieressä.

Kalajoen Kristillisellä Opistolla on osa opiskelija-asuntolasta uutta ja osa käyttökänsä päässä. Toivolassa (valmistunut vuonna 2013) on 33 majoitushuonetta, joista osa on kahden hengen ja osa yhden hengen huoneita. Toivolan maksimimitoitus on kurssien ja leirien aikaan 68 majoituspaikkaa.

Vanhemmassa, 1960 -luvulla rakennetussa, asuntolassa on 27 majoitushuonetta. Tämä rakennus on käyttökänsä päässä ja opiston suunnitelmissa on ollut mahdollinen uudisrakentaminen lähiaikoina.

Opiston asuntoloissa asuu koko vuoden majoittuvien opiskelijoiden lisäksi paljon erilaisten lyhytkurssien osallistujia varsinkin viikonloppuisin ja kesäaikaan. Opistolla majoittuvat voivat ostaa aamupalan ja päivällisen koululta.

Lukion tarve opiskelijoille tarjottavien asuntola-asumispalveluiden (valvonta, vapaa-ajanohjaus) osalta on tulevaisuudessa arvion mukaan 10 - 15 asuntoa, Koulutuskeskus JEDUn samoin 30 (15) – 40 (20). Opisto on arvioinut alustavaksi uudisrakentamistarpeeseen 30 asuntoa (jos arvioidaan alle 18 vuotiaiden määrän perusteella).

Kokonaistarve ympärivuotisen asumisen asuntolapalveluille on lähitulevaisuudessa yllä olevan perusteella arvioiden 100 (85) – 115 (95). Asumismuotona on arvion perustana yhden hengen majoitushuone varustettuna wc- ja suihkutilalla sekä solun yhteisellä keittiöllä ja oleskelutilalla, esim. neljän asukkaan soluja. Tällä hetkellä opisto tarjoaa opiskelijoille 60 majoitushuonetta ja JEDU 31, yht. 91 huonetta.

Ratkaistavaksi jää, onko vaihtoehtona tarvittavassa uudisrakentamisessa rakentaminen kahteen paikkaan vai yhteen. Sijainniltaan opiston ja JEDUn asuntolat ovat kaikki kaupungin keskustassa ja lähellä kouluja. Opistolla on uusia asuntolahuoneita mainittu 33 eli kokonaistarve uudisrakentamiselle on näin 67 (52) - 82 (62) majoitushuonetta.

Lukion, opiston ja JEDUn opiskelijoiden lisäksi on huomioitava Kalajoki Akatemian leiritoiminnan tarpeet. Pääosa isoista leireistä on kesällä, jolloin voidaan hyödyntää monia majoitusmahdollisuuksia matkailukeskuksen tarjonnasta koulumajoitukseen. On kuitenkin hyvä huomioida lopullista tarvearviota tehtäessä myös Kalajoki Akatemian kasvavat tarpeet majoituspalveluille tulevaisuudessa. Uusien majoitustilojen rakentamisessa tulee huomioida, että tilapäisesti, esim. näihin tarpeisiin, huoneisiin on mahdollista majoittaa kaksi henkilöä.

Päädyttiinpä kumpaan ratkaisuun tahansa, niin Kalajoki Akatemian leiritoiminnan lisäksi Kalajoen nopeasti ja voimakkaasti kasvanut matkailijavolyymi kesällä on hyvä lähtökohta uusien, nykyaikaisten majoitustilojen kesäaikaiseen vuokraukseen.

Uudisrakentamiskohteena asuntolarakentaminen on hyvin sopiva myös opiskelijatyön kohteeksi. Pelkästään Kalajoella JEDUssa opiskelee 70 opiskelijaa talonrakennusalalla ja 80 sisustusalalla, sisustussuunnittelijoita ja sisustusrakentajia. Opiskelijat voivat ideoida suunnitteluvaiheessa ratkaisuja, ja toteuttaa rakentamisvaihetta yhdessä alan ammattilaisten, opettajien ja ohjaajien kanssa.

Hanke:  
Kalajoki kampus

Vaihe: Hankesuunnittelu 8-2021  
Paikkakunta: Kokkola  
Haahtela-ind.: 84,0 / 1.2021  
Hintataso: 88,0 / 9.2022  
Laajuus: 4 465 m<sup>2</sup>, 5 005 brm<sup>2</sup>, 22 903 rm<sup>3</sup>  
Hankekoko: 5 005 brm<sup>2</sup>

## TILALUETTELO

| Osa      | Käyttäjä | Huonro | Tila/Toiminta            | m <sup>2</sup> /tila | kpl       | m <sup>2</sup> |
|----------|----------|--------|--------------------------|----------------------|-----------|----------------|
| <b>A</b> |          |        | <b>LUKIO</b>             |                      |           |                |
| A        |          |        | Aineopetus               | 60,0                 | 4,0       | 240            |
| A        |          |        | Aineopetus               | 80,0                 | 5,0       | 400            |
| A        |          |        | Aineopetus, musiikki     | 100,0                | 1,0       | 100            |
| A        |          |        | Varastohuone, musiikki   | 10,0                 | 1,0       | 10             |
| A        |          |        | Varastohuone, akatemia   | 25,0                 | 1,0       | 25             |
| A        |          |        | Opetustila, FY/KE        | 90,0                 | 2,0       | 180            |
| A        |          |        | Varastohuone, FY/KE      | 30,0                 | 1,0       | 30             |
| A        |          |        | Opetustila, BI/GE        | 90,0                 | 1,0       | 90             |
| A        |          |        | Varastohuone, BI/GE      | 15,0                 | 1,0       | 15             |
| A        |          |        | Opetustila, kuvataide    | 60,0                 | 1,0       | 60             |
| A        |          |        | Muotoilutila             | 20,0                 | 1,0       | 20             |
| A        |          |        | Varastohuone             | 10,0                 | 1,0       | 10             |
| A        |          |        | Varastohuone, akatemia   | 20,0                 | 1,0       | 20             |
|          |          |        | <b>Yhteensä</b>          |                      | <b>21</b> | <b>1 200</b>   |
| <b>B</b> |          |        | <b>JEDU, OPETUSTILAT</b> |                      |           |                |
| B        |          |        | Perusopetustila          | 60,0                 | 4,0       | 240            |
| B        |          |        | VALMA-opetus             | 80,0                 | 1,0       | 80             |
| B        |          |        | Kokoushuone              | 10,0                 | 1,0       | 10             |
| B        |          |        | Erityisopetustila        | 30,0                 | 1,0       | 30             |
| B        |          |        | Kotikeittiö              | 10,0                 | 1,0       | 10             |
| B        |          |        | Tekstiilihuolto          | 20,0                 | 1,0       | 20             |
| B        |          |        | Siivoushuone             | 20,0                 | 1,0       | 20             |
| B        |          |        | Varastohuone             | 20,0                 | 1,0       | 20             |
| B        |          |        | Wc-huone, inva           | 6,0                  | 1,0       | 6              |
| B        |          |        | Moniopetustila           | 90,0                 | 1,0       | 90             |
|          |          |        | <b>Yhteensä</b>          |                      | <b>13</b> | <b>526</b>     |
| <b>C</b> |          |        | <b>YLEISET TILAT</b>     |                      |           |                |
| C        |          |        | Tuulikaappi              | 20,0                 | 1,0       | 20             |
| C        |          |        | Aula, korkea             | 150,0                | 1,0       | 150            |

| Osa | Käyttäjä | Huonro | Tila/Toiminta           | m <sup>2</sup> /tila | kpl | m <sup>2</sup> |
|-----|----------|--------|-------------------------|----------------------|-----|----------------|
| C   |          |        | Monikäyttötilat         | 25,0                 | 4,0 | 100            |
| C   |          |        | Yhteisopetustila        | 80,0                 | 1,0 | 80             |
| C   |          |        | Auditorio               | 140,0                | 1,0 | 140            |
| C   |          |        | Varastohuone, auditorio | 20,0                 | 1,0 | 20             |
| C   |          |        | Ruokasali               | 200,0                | 1,0 | 200            |
| C   |          |        | Kabinetti               | 50,0                 | 1,0 | 50             |

**Yhteensä****11****760****D KEITTIÖ**

|   |  |  |                               |       |     |     |
|---|--|--|-------------------------------|-------|-----|-----|
| D |  |  | Valmistuskeittiö              | 110,0 | 1,0 | 110 |
| D |  |  | Valmistuskeittiö, astiahuolto | 50,0  | 1,0 | 50  |
| D |  |  | Tuulikaappi                   | 5,0   | 1,0 | 5   |
| D |  |  | Tavaran vastaanotto           | 20,0  | 1,0 | 20  |
| D |  |  | Kuivavarasto                  | 15,0  | 1,0 | 15  |
| D |  |  | Kylmiö                        | 5,0   | 4,0 | 20  |
| D |  |  | Pakaste                       | 5,0   | 1,0 | 5   |
| D |  |  | Laatikko- ja rullavarasto     | 10,0  | 1,0 | 10  |
| D |  |  | Linjastot                     | 60,0  | 1,0 | 60  |
| D |  |  | Työhuone                      | 5,0   | 1,0 | 5   |
| D |  |  | Siivous                       | 5,0   | 1,0 | 5   |
| D |  |  | Pukuhuone                     | 8,0   | 2,0 | 16  |
| D |  |  | Wc-pesuhuone                  | 2,5   | 2,0 | 5   |

**Yhteensä****18****326****E HALLINTO- JA OPPILASHUOLTOTILAT**

|   |  |  |                                             |      |     |    |
|---|--|--|---------------------------------------------|------|-----|----|
| E |  |  | Toimistotila, yhteinen                      | 50,0 | 1,0 | 50 |
| E |  |  | Toimistotila, yrityspalvelut                | 22,0 | 1,0 | 22 |
| E |  |  | Puhelinkoppi, yrityspalvelut                | 3,0  | 1,0 | 3  |
| E |  |  | Vetäytymistilat                             | 3,0  | 5,0 | 15 |
| E |  |  | Taukotila                                   | 75,0 | 1,0 | 75 |
| E |  |  | Tsto:t (johtajat, rehtori, opo, kur., aka.) | 12,0 | 7,0 | 84 |
| E |  |  | Tsto:t (erityisop.)                         | 16,0 | 1,0 | 16 |
| E |  |  | Toimistohuone, opintosihteerit              | 20,0 | 1,0 | 20 |
| E |  |  | Vastaanotto (terv.h., lääkäri)              | 16,0 | 1,0 | 16 |
| E |  |  | Toimistohuone, vahtimestari                 | 10,0 | 1,0 | 10 |
| E |  |  | Monistamo                                   | 30,0 | 1,0 | 30 |
| E |  |  | Nuorisokeskuksen ohjaus                     | 15,0 | 1,0 | 15 |
| E |  |  | Kulttuuriakatemia                           | 15,0 | 1,0 | 15 |
| E |  |  | Odotustila                                  | 10,0 | 1,0 | 10 |
| E |  |  | Kokoushuone                                 | 10,0 | 3,0 | 30 |
| E |  |  | Kokoushuone                                 | 25,0 | 1,0 | 25 |

**Yhteensä****28****436****F SOSIAALITILAT**

| Osa             | Käyttäjä | Huonro | Tila/Toiminta                    | m <sup>2</sup> /tila | kpl       | m <sup>2</sup> |
|-----------------|----------|--------|----------------------------------|----------------------|-----------|----------------|
| F               |          |        | Wc-huone, inva                   | 6,0                  | 3,0       | 18             |
| F               |          |        | Pukuhuone                        | 30,0                 | 1,0       | 30             |
| F               |          |        | Pukukoppi                        | 2,0                  | 2,0       | 4              |
| F               |          |        | Pesuhuone                        | 2,0                  | 2,0       | 4              |
| F               |          |        | Wc-huone                         | 1,5                  | 6,0       | 9              |
| F               |          |        | Wc-huone, inva, puk/pesu         | 8,0                  | 1,0       | 8              |
| F               |          |        | Wc-huone                         | 2,0                  | 20,0      | 40             |
| F               |          |        | Lokerokaapit, Lukio              | 90,0                 | 1,0       | 90             |
| F               |          |        | Lokerokaapit, Jedu               | 15,0                 | 1,0       | 15             |
| <b>Yhteensä</b> |          |        |                                  |                      | <b>37</b> | <b>218</b>     |
| <b>G</b>        |          |        | <b>MUUT TILAT</b>                |                      |           |                |
| G               |          |        | Siivouskeskus                    | 20,0                 | 1,0       | 20             |
| G               |          |        | Varastohuone, paperi             | 10,0                 | 1,0       | 10             |
| G               |          |        | Siivous                          | 3,0                  | 6,0       | 18             |
| G               |          |        | Kiinteistönhoito                 | 10,0                 | 1,0       | 10             |
| G               |          |        | Kuivaushuone                     | 15,0                 | 1,0       | 15             |
| G               |          |        | Ulkovarasto                      | 30,0                 | 1,0       | 30             |
| <b>Yhteensä</b> |          |        |                                  |                      | <b>11</b> | <b>103</b>     |
| <b>H</b>        |          |        | <b>TEKNIKKATILAT (10 %)</b>      |                      |           |                |
| H               |          |        | LJH                              | 30,0                 | 1,0       | 30             |
| H               |          |        | SPK                              | 15,0                 | 1,0       | 15             |
| H               |          |        | Tele                             | 10,0                 | 1,0       | 10             |
| H               |          |        | SÄH-komerot                      | 2,0                  | 10,0      | 20             |
| H               |          |        | Ilmanvaihto                      | 130,0                | 2,0       | 260            |
| H               |          |        | Raitisilmakammio                 | 8,0                  | 2,0       | 16             |
| <b>Yhteensä</b> |          |        |                                  |                      | <b>17</b> | <b>351</b>     |
| <b>I</b>        |          |        | <b>LIIKENNETILAT (15 %)</b>      |                      |           |                |
| I               |          |        | Osastoiva liikenne (porrashuone) | 20,0                 | 6,0       | 120            |
| I               |          |        | Jakava liikenne (käytävät)       | 50,0                 | 4,0       | 200            |
| I               |          |        | Jakava liikenne (käytävät)       | 100,0                | 1,0       | 100            |
| I               |          |        | Jakava liikenne (käytävät)       | 25,0                 | 5,0       | 125            |
| <b>Yhteensä</b> |          |        |                                  |                      | <b>16</b> | <b>545</b>     |

Tilaaaja:  
Kalajoen kaupunki  
JEDU

Hanke:  
Kalajoen kampus

## LASKENTAMUISTIO

### 1. LÄHTÖKOHDAT

Tavoitehintalaskelman laadinnassa käytettiin Kustannustieto Taku™ 2021 asiantuntijaohjelmistoa (Haahtela-kehitys Oy).

Laskelma on tehty ennustetussa 9/2022 hintatasossa. Haahtela-indeksi on 88,0.

Tavoitehintalaskelman laadinta perustuu seuraaviin lähtötietoihin:

- Tilaohjelma 19.8.2021
- Maaperätutkimus 1.7.2021
- Hankesuunnittelukokoukset 1-3

Laskelmaan ei sisälly seuraavat kustannuserät:

- Mahdollista saastuneen maan puhdistusta
- Mahdollista tontin olevien rasitteiden poistoa tai siirtoa
- Nykyisten rakennusten purkukustannuksia ja niiden paikalle rakennettavia piha-alueita
- Mahdollisia väistötilakuluja
- Rahoituskuluja

### 2. KUSTANNUSARVION YHTEENVETO

#### Hankkeen laajuustiedot ja kustannukset:

|                  |                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Hyötyala         | 3.569 m <sup>2</sup> (ei sisällä käytäviä eikä teknisiä tiloja)      |
| Nettoala         | 4.465 m <sup>2</sup> (sisältää käytävät ja tekniset tilat)           |
| Bruttoala        | 5.005 brm <sup>2</sup> (TAKU-arvio, ulkoseinien ulkopintojen mukaan) |
| Rakennustilavuus | 22.903 m <sup>3</sup> (kerroskorkeus 4m)                             |

|                            | € (alv. 0 %)      | €/brm <sup>2</sup> (alv. 0 %)  |
|----------------------------|-------------------|--------------------------------|
| Rakennuttajan kustannukset | 1.457.000         | 291                            |
| Rakennustekniset työt      | 8.153.000         | 1.629                          |
| LVIA-työt                  | 1.550.000         | 310                            |
| Sähkötyöt                  | 1.045.000         | 209                            |
| Erillishankinnat (keittiö) | 262.000           | 52                             |
| Irtaimisto, AV             | 1.000.000         | 200                            |
| Hankevaraus                | 743.000           | 148                            |
| <b>YHTEENSÄ (alv. 0 %)</b> | <b>14.210.000</b> | <b>2.839 €/brm<sup>2</sup></b> |

Tavoitehintalaskelman karkea erittely:

|                                                                                                    | nettoala (m <sup>2</sup> ) | € (alv. 0 %)     | € / m <sup>2</sup> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|--------------------|
| 1. Jedu                                                                                            | 550                        | 1.670.000        | 3.040              |
| 2. Kalajoen kaupunki                                                                               | 1.306                      | 3.640.000        | 2.790              |
| <i>Lukio</i>                                                                                       | <i>1.224</i>               | <i>3.420.000</i> | <i>2.790</i>       |
| <i>Akatemia</i>                                                                                    | <i>57</i>                  | <i>140.000</i>   | <i>2.500</i>       |
| <i>Yrityspalvelut</i>                                                                              | <i>25</i>                  | <i>80.000</i>    | <i>3.200</i>       |
| 3. Yhteiskäyttötilat<br>(yhteisopetustilat, ruokasali,<br>keittiö, liikenne- ja tekn. tilat, yms.) | 2.609                      | 7.900.000        | 3.030              |

### 3. LASKENTAPERUSTEITA

#### 3.1 Tilaohjelma ja tilaominaisuudet

Laskelman tilaluettelo perustuu laadittuun hyötytilaohjelmaan. Lisäksi laskelmaan on varattu 15 % liikennetiloja sekä 10 % teknisiä tiloja.

Tilaominaisuuksina on käytetty pääosin Haahtelan tilatyypin oletusominaisuuksia sekä kokemukseen perustuvia kouluhankkeiden ominaispiirteitä. Laskelmassa on huomioitu lähtötiedoissa esitetyt vaatimukset sekä muut kokemukseräiset muutokset mm. kaluste- ja varustehinnoitteluun.

Tilojen kerroskorkeutena on käytetty pääosin 4m. Aula, ruokasali ja auditorio on huomioitu kahden kerroksen korkuisina tiloina.

#### 3.2 Alueosat, perustaminen ja piha-alueet

- Rakennusalueen pinta-alana on huomioitu noin 8.500 m<sup>2</sup>
- Rakennettavaa piha-aluetta on huomioitu noin 6.500 m<sup>2</sup>
  - o Pinta-alasta suurin osa asfalttia, lisäksi laatoitusta, nurmialueita ja istutuksia
  - o Piha-alueelle on huomioitu sadevesijärjestelmät
  - o Muutoksia rakennusalueen ulkopuolella ei ole huomioitu eikä myöskään nykyisten rakennusten purkukustannuksia ja sen paikalle rakennettavaa piha-aluetta
- Pihavarusteisiin, pyöräkatoksiin ja muihin ulkovarusteisiin on varattu 50.000 €
- Ulkopuolisiin aluerakenteisiin on varattu 200.000 €, sisältäen esim.:
  - o Sisäänkäyntikatokset
  - o Ulkoportaat, kaiteet
  - o Mahdolliset ulkovarastot
- Perustusratkaisuna on varauduttu kantavaan, ryömintätalilliseen betonialapohjaan
- Paalutusta ei ole huomioitu (maaperätutkimuksen perusteella perustamistapa voi olla maanvarainen)

### 3.3 Talo-osat

- Laskelmassa on varauduttu yhteen maksimikokoiseen S1-väestönsuojaan 135 m<sup>2</sup>
- Laskelman lähtökohtana on kaksikerroksinen rakennus
- Laskelmaan on huomioitu erillisiä arkkitehtuuriin liittyen
- Ikkunoiden osalta on huomioitu mahdollinen desibelivaatimus 8-tien vuoksi

### 3.4 Tilaosat

- Opetus-, neuvottelu- ja toimistotilojen välisten seinien äänieristykset ovat pääosin luokkaa 48 dB ja ovien 34 dB
- Tilojen jaettavuus on huomioitu äänieristettyinä siirtoseinä (48 dB)
- Lasiseiniä on huomioitu kokemukseen perustuen opetus-, neuvottelu- ja toimistotiloihin sekä käytäville.
- Lukitusjärjestelmä on huomioitu elektromeaaninen lukitus
- Kiintokalusteet, koneet ja laitteet on budjetoitu pääosin TAKU-ohjelman oletusarvojen mukaan
- Auditorion katsomo sisältyy kohtaan ”kalusteet”
- Siivouskeskusten ja tekstiilihuollon laitteet sisältyvät kohtaan ”kalusteet”
- Lattiamateriaaleina on budjetoitu pääosin hintaluokaltaan perustason kuivapuristelaatta. Kattomateriaalina on budjetoitu pääosin akustoiva alakatto.

### 3.5 Talotekniikka

- Talotekniikan ominaisuuksina on pääosin TAKU-ohjelman oletusarvot
- Toimisto-, neuvottelu- ja keittiötiloihin on huomioitu tilakohtainen jäähdytysjärjestelmä. Muihin tiloihin on huomioitu tuloilman viilennys.
- Ulko- ja julkisivuvalaistukseen on budjetoitu 30.000 e
- Laskelmaan on budjetoitu seuraavat järjestelmät:
  - o Yleiskaapelointi
  - o Rikos-, video- ja kulunvalvonta
  - o Paloilmoitin
  - o Yleiskuulutus

### 3.6 Muut erillislisät

|                                                      |           |
|------------------------------------------------------|-----------|
| Muita laskelmaan sisältyviä erillislisiä:            |           |
| - Laskelmaan sisältyy 1 julkisen rakennuksen hissi   | 73.000 €  |
| - Puhtaudenhallinta, sääsuojaus ja muu ns. 8&9 -lisä | 200.000 € |
| - LVIAS-lisä                                         | 400.000 € |
| o Haahtela oletusarvoisesti alihinnoittelee nämä     |           |
| - Valmistuskeittiön laitteet sekä jakelulinjastot    | 260.000 € |

### 3.7 Hanketehtävät

Hankkeen johtotehtävät (rakennuttaminen, paikallisvalvonta, hankkeen hallinto) on huomioitu hieman TAKU-ohjelman oletusarvoa pienemmällä prosenttiosuudella. Suunnittelutehtävät on huomioitu TAKU-ohjelman mukaisella prosenttiosuudella.



---

Rakentamisen johtotehtävien ja työmaatehtävien hinnan TAKU-ohjelmisto arvioi hankekokoon ja muihin hankkeen ominaisuuksien perustuen.

### 3.8 Kiinteistötehtävät

Liittymismaksuille on varattu 176.000 € (1,5 % rakennuskustannuksista).

### 3.9 Käyttäjätehtävät

Irtokalustukseen, ensikertaiseen varustamiseen ja AV- / ATK-hankintoihin on varattu 1.000.000 €.

### 3.10 Hankevaraukset

Laskelmaan sisältyy yleistä hankevarausta noin 740.000 euroa. (noin 6 % rakennuskustannuksista).

Oulussa 25.8.2021

Otakon Oy  
DI, RAP Miro Kivioja

LIITTEET: Perustamiskustannukset 25.8.2021  
Tilaluettelo 25.8.2021

Hanke:  
Kalajoki kampus

Vaihe: Hankesuunnittelu 8-2021  
Paikkakunta: Kokkola  
Haahtela-ind.: 84,0 / 1.2021  
Hintataso: 88,0 / 9.2022  
Laajuus: 4 465 m<sup>2</sup>, 5 005 brm<sup>2</sup>, 22 903 rm<sup>3</sup>  
Hankekoko: 5 005 brm<sup>2</sup>  
Jakaja: 5 005 brm<sup>2</sup>

## PERUSTAMISKUSTANNUKSET, UUDIS - PÄÄRYHMITÄIN

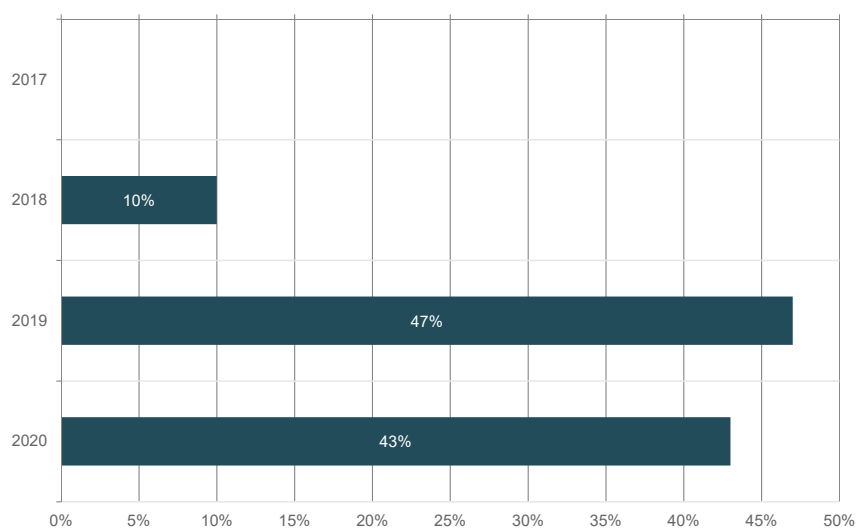
| Talo 80 -nimikkeistö                       | €                | €/brm <sup>2</sup> | %           |
|--------------------------------------------|------------------|--------------------|-------------|
| <b>B1 Rakennuttajan kustannukset</b>       |                  |                    |             |
| Suunnittelu ja tutkimukset                 | 870 000          | 174                | 6,1         |
| Rakennuttaminen ja valvonta                | 411 000          | 82                 | 2,9         |
| Liittymismaksut                            | 176 000          | 35                 | 1,2         |
| Muut rakennuttajan kustannukset            |                  |                    |             |
| <b>Yhteensä</b>                            | <b>1 457 000</b> | <b>291</b>         | <b>10,3</b> |
| <b>B2 Rakennustekniset työt</b>            |                  |                    |             |
| 1 Aluetyöt                                 | 484 000          | 97                 | 3,4         |
| 1 Rakennuksen maatyöt                      | 120 000          | 24                 | 0,8         |
| 2 Perustukset ja kellarin erityisrakenteet | 608 000          | 121                | 4,3         |
| 3 Runko- ja vesikattorakenteet             | 2 310 000        | 462                | 16,3        |
| 4 Täydentävät rakenteet                    | 1 281 000        | 256                | 9,0         |
| 5 Sisäpuoliset pintarakenteet              | 967 000          | 193                | 6,8         |
| 6 Kalusteet, varusteet, laitteet           | 558 000          | 111                | 3,9         |
| 7 Konetekniset työt                        | 73 000           | 15                 | 0,5         |
| 8,9 Työmaan käyttö- ja yhteiskust.         | 1 087 000        | 217                | 7,6         |
| Kate                                       | 665 000          | 133                | 4,7         |
| <b>Yhteensä</b>                            | <b>8 153 000</b> | <b>1 629</b>       | <b>57,4</b> |
| <b>B3 LVI-työt</b>                         |                  |                    |             |
| 71 Lämmityslaitteet                        | 162 000          | 32                 | 1,1         |
| 71 Vesi- ja viemäryöt                      | 248 000          | 50                 | 1,7         |
| 71 Muut putkityöt                          | 165 000          | 33                 | 1,2         |
| 72 Ilmanvaihtotyöt                         | 775 000          | 155                | 5,5         |
| 72 Säätolaitteet                           | 53 000           | 11                 | 0,4         |
| 72 Muut iv-työt                            | 148 000          | 30                 | 1,0         |
| <b>Yhteensä</b>                            | <b>1 550 000</b> | <b>310</b>         | <b>10,9</b> |

| Talo 80 -nimikkeistö                                            | €                 | €/brm2       | %            |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|--------------|
| <b>B4 Sähkötyöt</b>                                             |                   |              |              |
| Valaistus                                                       | 274 000           | 55           | 1,9          |
| Sähkön jakelu                                                   | 54 000            | 11           | 0,4          |
| Sähkökeskukset                                                  | 75 000            | 15           | 0,5          |
| Muu sähkö                                                       | 643 000           | 128          | 4,5          |
| <b>Yhteensä</b>                                                 | <b>1 045 000</b>  | <b>209</b>   | <b>7,4</b>   |
| <b>B5 Erillishankinnat</b>                                      | <b>262 000</b>    | <b>52</b>    | <b>1,8</b>   |
| <b>B1...B5 Rakennuskustannukset yhteensä</b>                    | <b>12 466 000</b> | <b>2 491</b> | <b>87,7</b>  |
| <b>Muut kustannukset</b>                                        |                   |              |              |
| <b>Tontti</b>                                                   |                   |              |              |
| <b>Toimintavarustus</b>                                         | 1 000 000         | 200          | 7,0          |
| <b>Toiminnan ylläpito</b>                                       |                   |              |              |
| <b>Rahoitus</b>                                                 |                   |              |              |
| <b>Hankevaraukset</b>                                           | 743 000           | 148          | 5,2          |
| <b>Muut kustannukset</b>                                        | <b>1 743 000</b>  | <b>348</b>   | <b>12,3</b>  |
| <b>PERUSTAMISKUSTANNUKSET</b>                                   | <b>14 210 000</b> | <b>2 839</b> | <b>100,0</b> |
| Arvonlisävero 24% (ei sis. tontin hankintaa ja hankerahoitusta) | 3 410 000         | 681          |              |
| <b>PERUSTAMISKUSTANNUKSET YHTEENSÄ</b>                          | <b>17 620 000</b> | <b>3 520</b> |              |

**Perusraportti**  
**Opiskelijoiden asumisen kehittäminen**  
Vastaajien kokonaismäärä: 60

**1. Opintojen aloitusvuosi**

Vastaajien määrä: 60



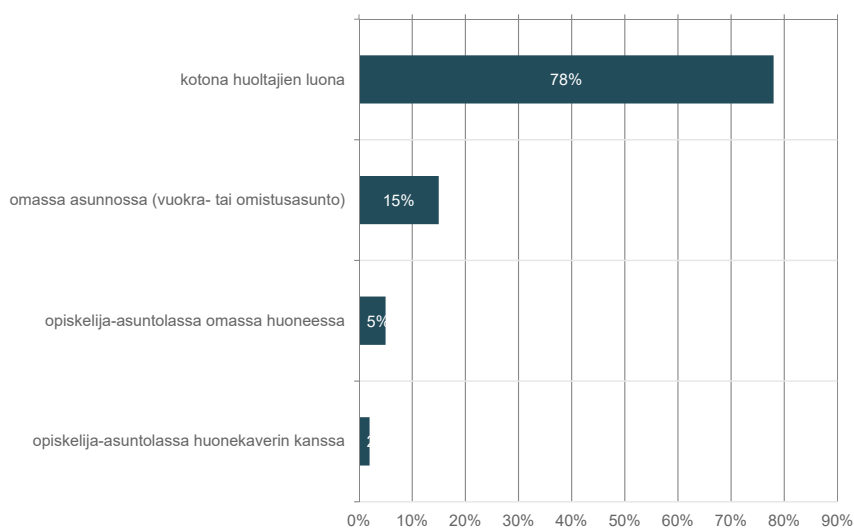
## 1. Opintojen aloitusvuosi

Vastaajien määrä: 60

|      | n  | Prosentti |
|------|----|-----------|
| 2017 | 0  | 0,0%      |
| 2018 | 6  | 10,0%     |
| 2019 | 28 | 46,7%     |
| 2020 | 26 | 43,3%     |

## 2. Asun tällä hetkellä

Vastaajien määrä: 60



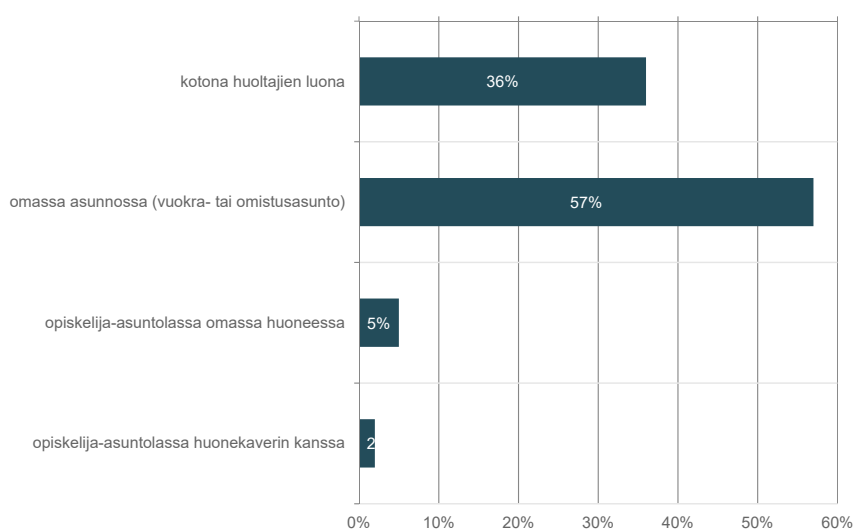
## 2. Asun tällä hetkellä

Vastaajien määrä: 60

|                                              | n  | Prosentti |
|----------------------------------------------|----|-----------|
| kotona huoltajien luona                      | 47 | 78,3%     |
| omassa asunnossa (vuokra- tai omistusasunto) | 9  | 15,0%     |
| opiskelija-asuntolassa omassa huoneessa      | 3  | 5,0%      |
| opiskelija-asuntolassa huonekaverin kanssa   | 1  | 1,7%      |

## 3. Mieluisin asumisvaihtoehto

Vastaajien määrä: 60



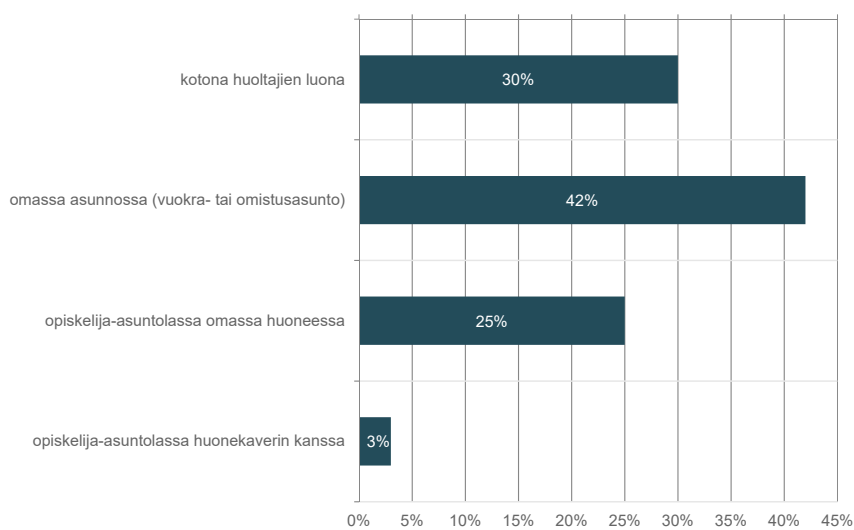
### 3. Mieluisin asumisvaihtoehto

Vastaajien määrä: 60

|                                              | n  | Prosentti |
|----------------------------------------------|----|-----------|
| kotona huoltajien luona                      | 22 | 36,6%     |
| omassa asunnossa (vuokra- tai omistusasunto) | 34 | 56,7%     |
| opiskelija-asuntolassa omassa huoneessa      | 3  | 5,0%      |
| opiskelija-asuntolassa huonekaverin kanssa   | 1  | 1,7%      |

### 4. Toiseksi mieluisin asumisvaihtoehto

Vastaajien määrä: 60



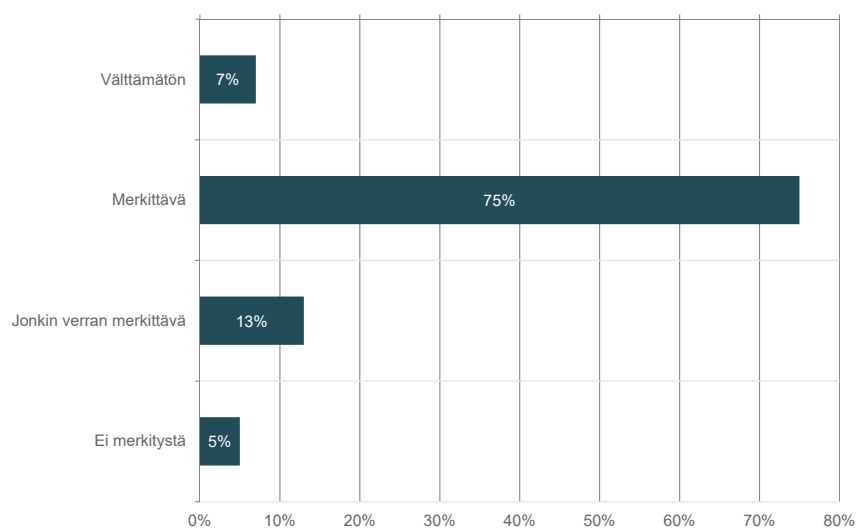
#### 4. Toiseksi mieluisin asumisvaihtoehto

Vastaajien määrä: 60

|                                              | n  | Prosentti |
|----------------------------------------------|----|-----------|
| kotona huoltajien luona                      | 18 | 30,0%     |
| omassa asunnossa (vuokra- tai omistusasunto) | 25 | 41,7%     |
| opiskelija-asuntolassa omassa huoneessa      | 15 | 25,0%     |
| opiskelija-asuntolassa huonekaverin kanssa   | 2  | 3,3%      |

#### 5. Kuinka tärkeänä pidät sitä, että oppilaitoksella on tarjota ilmainen opiskelija-asunto?

Vastaajien määrä: 59





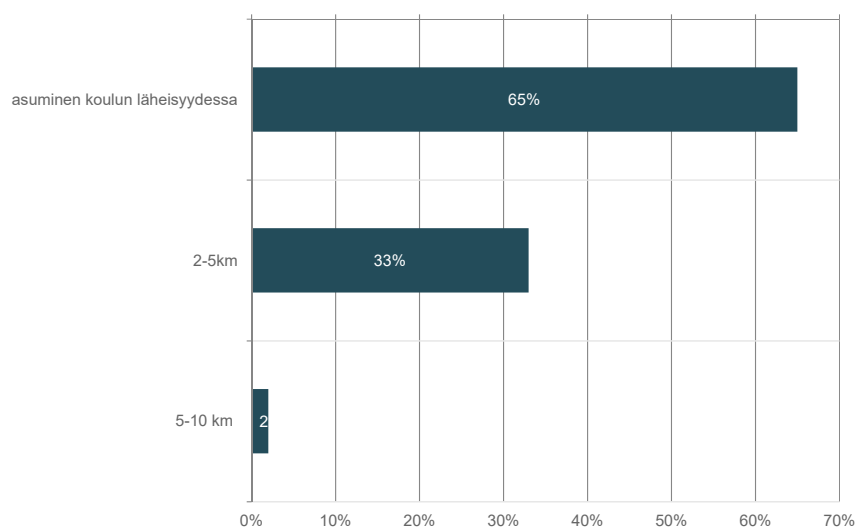
### 5. Kuinka tärkeänä pidät sitä, että oppilaitoksella on tarjota ilmainen opiskelija-asunto?

Vastaajien määrä: 59

|                          | n  | Prosentti |
|--------------------------|----|-----------|
| Välttämätön              | 4  | 6,8%      |
| Merkittävä               | 44 | 74,6%     |
| Jonkin verran merkittävä | 8  | 13,5%     |
| Ei merkitystä            | 3  | 5,1%      |

### 6. Mikä olisi paras etäisyys asunnon (asuntola tai vuokra-asunto) ja opiskelupaikan välillä?

Vastaajien määrä: 60



**6. Mikä olisi paras etäisyys asunnon (asuntola tai vuokra-asunto) ja opiskelupaikan välillä?**

Vastaajien määrä: 60

|                               | n  | Prosentti |
|-------------------------------|----|-----------|
| asuminen koulun läheisyydessä | 39 | 65,0%     |
| 2-5km                         | 20 | 33,3%     |
| 5-10 km                       | 1  | 1,7%      |