



Liikkuva koulu

Pohjois-Pohjanmaan tilannekuvaseminaari 26.2.2024

# Ajankohtaiset terveiset Liikkuvasta koulusta, Suomi liikkeelle -ohjelman avustukset perusopetukseen 2024

Johtava asiantuntija Kirsi Naukkarinen, Liikkuva koulu, Opetushallitus

[kirsi.naukkainen@oph.fi](mailto:kirsi.naukkainen@oph.fi), p. 040-348 7884



OPETUS- JA  
KULTTUURIMINISTERIÖ



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

**Likes**  
by jamk

# Liikkuen läpi elämän

Valtakunnallisten liikunnan edistämishojelmien eli Liikkuvat-kokonaisuuden avulla edistetään liikunnallista elämäntapaa eri ikä- ja väestöryhmissä.



**LIKKUVA  
AIKUINEN**

**IKI-  
LIKKUJA**

**LIKKUVA  
PERHE**



Liikkuva koulu

VIIHTYISÄMPI &  
AKTIIVISEMPI  
KOULUPÄIVÄ

OPPIMISTA

OSALLISUUTTA

OSAKSI  
RAKENTEITA

LISÄÄ  
LIIKETTÄ

RESURSSIT

ASENTEET

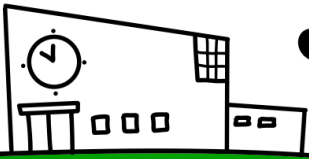
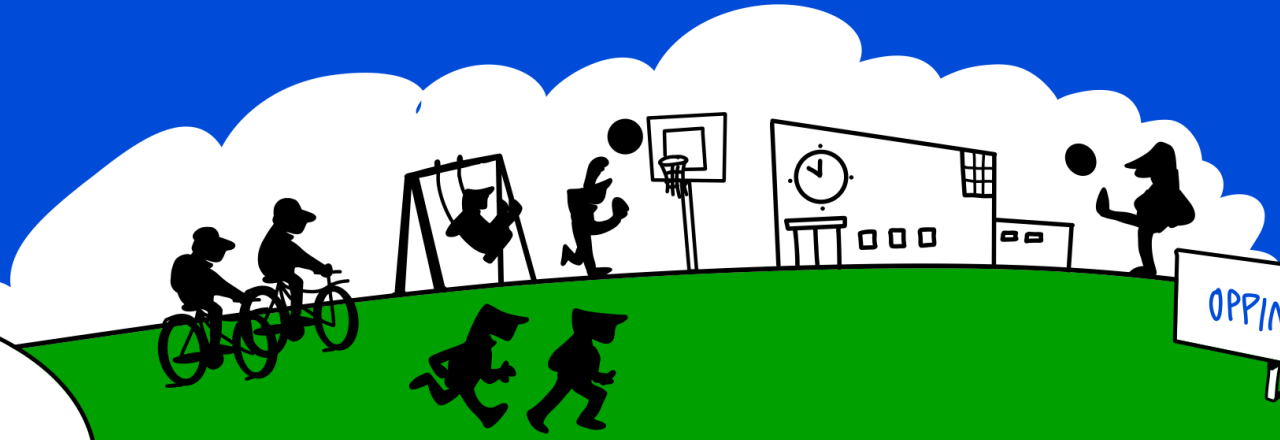
VÄHEMMÄN  
ISTUMISTA

KONKREETTISET  
TOIMENPITEET

HYÖTY

LIIKKUVA  
KOULU!

YHDESSÄ  
JA PITKÄ-  
JÄNTEISESTI  
- JOKAINEN  
KOULU OMALLA  
TAVALLAAN.



**Liikkuva koulu -ohjelma  
on onnistunut  
vahvistamaan koulujen  
kapasiteettia  
liikkumisen lisäämiseksi  
niin toimintakulttuurin  
muutoksen kuin  
välinevarusteluiden  
osalta.**

Liikkuva koulu -ohjelman kärkihankekauden  
2015–2018 arvioinnin tulokset. Karvi 2019



# Toiminnan jatkuvuuden turvaamisen muistilista



- Myönteinen suhtautuminen, johdon tuki ja pitkäjänteinen työ
- Kuntakoordinointi ja koulun vastuuhenkilöt: yhdysopettajat ja/tai tiimi
- Osaksi rakenteita, toiminnan kirjaaminen esim. koulun toimintasuunnitelmaan
- Resurssit esim. henkilöstön kouluttaminen, vastuopettajien mahdolliset korvaukset, välineet
- Monialainen yhteistyö, esim. oppilashuolto, järjestöt, eri hallintokunnat, yritykset
- Nykytilan arviointi: toiminnan seuraaminen ja arviointi → toimii myös kuntatasolla esim. hyvinvointisuunnitelmien mittarina



## Liikkuva koulu -toiminnan koordinointi kunnissa

### Koordinaattorikyselyn tuloksia keväältä 2023

Liikkuva koulu -toiminnan kuntatason koordinointi on yksi keskeisimmistä tekijöistä toiminnan vakiintumisessa ja juurtumisessa koulujen toimintakulttuureihin. Tämä raportti esittelee Liikkuva koulu -toiminnan vakiintumisen ja koordinoinnin tilaa kunnissa sekä koordinaattoreiden työnkuva.

Likes  
by jamk

OPETUS- JA  
KULTTUURIMINISTERIÖ



[Lähde: Liikkuva koulu -toiminnan koordinointi kunnissa: Koordinaattorikyselyn tuloksia keväältä 2023-raportista](#)

# Lasten oppimista voi tehostaa liikunnan avulla, sanoo neurologi

Lyhytkin liikuntatuokio parantaa keskittymiskykyä. Lasten kannattaa siis liikkua välitunnilla, ja aikuistenkin olisi hyvää pitää töissä ”kovalevyn buuttaushetkiä”, sanoo Husin neurologian erikoislääkäri Kristina Laaksonen.

Oppiminen

[Yle 30.1.2024](#)

## Sähköskuutit pois, koulumatkoille juoksua, kiipeilyä ja hyppimistä – lapsi oppii liikkumalla

Hyvät motoriset taidot ensimmäisellä luokalla ennakoivat hyvää koulumenestystä.

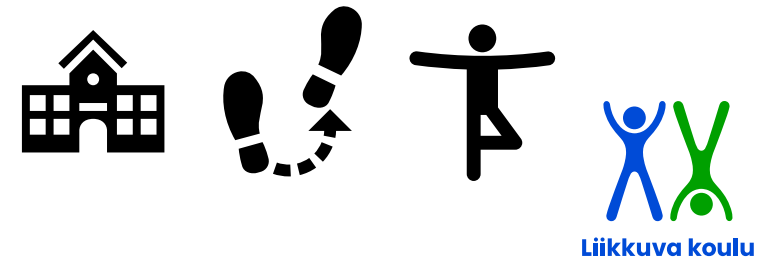


Koulupäivään olisi hyvä sisällyttää lyhyitä liikuntahetkiä esimerkiksi välitunneilla, jotta aivot oppimiseen. Aikuistenkin aivot hyötyvät taukoliikunnasta. KUVA: LEHTIKUVA



Lumikasassa kiipeily kehittää motorisia taitoja mainiosti. Kuva: Terhi Liimu / Yle

# Hyödyt ja ratkaisut



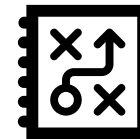
40 % vähän liikkuvan lapsen reippaasta liikunnasta tapahtuu koulupäivän aikana.



97 % koulujen henkilöstöstä kokee koulupäivän aikaisen liikumisen edistävän kouluviihtyvyyttä.



94 % koulujen henkilöstöstä kokee oppilaiden välituntiliikunnan edistävän työrauhaa.



Eryteisesti oppitunnin aikainen taukoliikunta ja opetukseen integroitu liikkuminen ovat yhteydessä hyviin oppimistuloksiin.



Aktiivinen osallistuminen välituntiliikuntaan oli positiivisesti yhteydessä oppilaiden vertaissuhteisiin koulussa.



Motoriset ja tiedolliset taidot kehittyvät käsi kädessä, ja motorinen kehitys ja motoristen taitojen oppiminen välittävät liikumisen vaikutuksia oppimiseen.

# Liikkeen lisääminen, keskittyminen, osallisuuden vahvistaminen, yhteisöllisyys, oppiminen, kouluun kiinnittyminen, yhteisöllisyys... Mihin voitte hyödyntää Liikkuvaa koulua?



Aktiivisesti kuljetet  
varhaiskasvatus-, koulu-  
ja opiskelumatkat



Istumisen tauottaminen,  
taukoliikunta



Välitunnit, välineet, pitkät  
välkät, salit käyttöön



Toiminnallinen  
oppiminen



Liikuntatunnit, Move!- ja  
Liikkuva koulu-yhteistyö



Kohdennetut  
toimenpiteet  
mm. PT-toiminta,  
liikuntaneuvonta



Oppilaiden  
vertaisliikuttaminen,  
esim. liikuntatutorointi



Liikuntakerhot,  
harrastetoiminta,  
tapahtumat tempaukset




Henkilöstön hyvinvointi ja  
osaamisen lisääminen




Olosuhteiden ja  
oppimisympäristöjen  
kehittäminen






Oppilaat innostuivat mm. limbo- ja roikkumiskisasta, laukaisututkasta ja mölkystä



Toimintaa järjestettiin erilaisissa tiloissa esimerkiksi välinevarastossa



Ylöjärven yläkoulujen välituntitoiminnan kokemuksia  
Koordinaattori Kaisa Hakalan esitys 1.2.2024

Tärkeää oli, että vetäjä on itse täysillä mukana



Liikkuva koulu

**Hyvinvointitiedon  
hyödyntäminen johdetusti,  
yhteisöllisesti ja avoimesti**

# Mitä seuraavat tiedot kertovat? Mihin toimenpiteisiin ne johtavat?



- Liikkuva koulu Nykytilan [arvioinnin tulokset](#)
  - Strategia, toiminta, olosuhteet, tuki
- Kouluterveyskyselyn tulokset:  
<https://public.tableau.com/app/profile/.kouluterveyskysely/viz/Lastenjanuortenterveysjahyvinto/Navigointisivu>  
(Mitä vahvistetaan, mitkä olivat huolestuttavimmat tulokset?)
- Move! –tulokset:
  - <https://sotkanet.fi/sotkanet/fi/index>
  - <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/move-mittaustuloksia>
- TEA –viisarin tulokset: <https://teaviisari.fi/teaviisari/fi/tulokset>

# Nykytilan arviointi

Nykytilan arviointi - Liikkuva koulu



## Mikä?

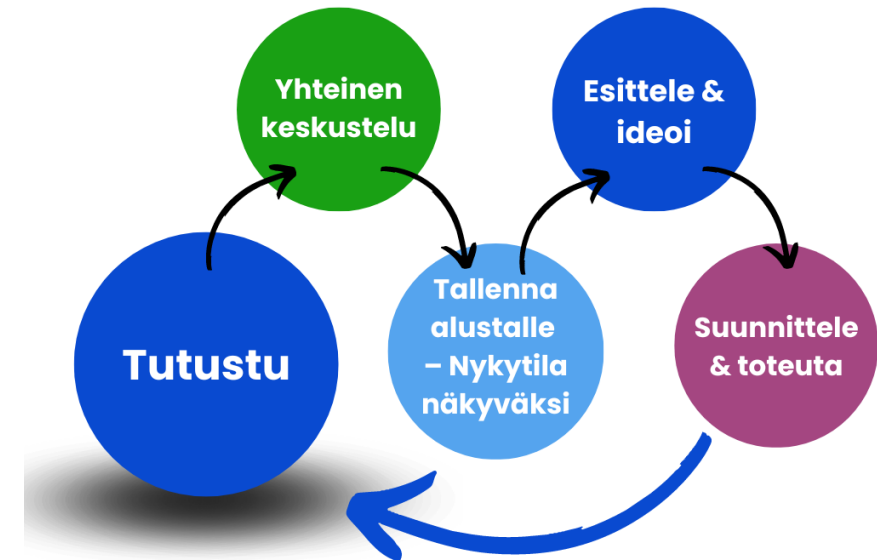
Itsearvioinnin pedagoginen työkalu koulun liikunnallisen toimintakulttuurin toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen

## Miksi?

- Auttaa hahmottamaan
  - toiminnan nykytilan: niin vahvuudet kuin kehittämisen kohteet
  - kokonaisuuden: mitä kaikkea liikkumisen edistäminen voi pitää sisällään
- Toimii herättelijänä ja apuna henkilökunnan välisessä keskustelussa
- Lisää yhteisöllisyyttä, kun lapset ja nuoret osallistuvat mahdollisuuksien mukaan prosessiin
- Varmistaa toiminnan jatkuvuuden ja asia ei jää unholaan (vuosikello)
- Vuosittain tehtävä arviointi auttaa seuraamaan toiminnan kehittymistä
- Dokumentoi toiminnan tilaa esim. **avustushakemuksia** ja hyvinvointikertomusta varten



## NYKYTILAN ARVIOINTI -TYÖKALU TUTUKSI!



# Nykytilan arvioinnit Pohjois-Pohjanmaalta



Lukuvuosi	Pohjois-Pohjanmaa	Oulu
2020-21	72	56
2021-22	70	56
2022-23	67	55
2023-24 (tilanne 31.1.)	14	1

# Liikkuvan koulun nykytilan arvioinnin seuranta-aineisto 2015 alkaen

Tästä raportista löydät Liikkuva koulu -ohjelman seurantatietoja lukuvuodesta 2015–16 lähtien.

Tuloksia voi tarkastella valtakunnallisesti, AVI-alueittain ja maakunnittain. Tuloksia voi tarkastella myös kunnittain niiden kuntien osalta, joiden koulut ovat täyttäneet arviointia kattavasti. Tulosten tulkinnessa on huomioitava vastausten määrä.

Valtakunnallisten tulosten tulkinnessa on otettava huomioon, että samana lukuvuonna arvioinnin tehneet koulut ovat Liikkuva koulu -toiminnassaan eri vaiheessa. Osa kunnista on täyttänyt arvioinnin säännöllisesti, jolloin tuloksista voi tarkastella toiminnan kehittymistä kunnassa.

Aloita tästä -  
Börja här!

**Työryhmä:** Harto Hakonen, Tuomas Kukko, Katja Rajala & Katariina Kämppi

**Lisätietoja:** nykytila@jamk.fi

## Seuranta-Virvelin viittausohje:

Liikkuvan koulun Seuranta-Virveli. 2024. Liikkuvan koulun nykytilan arvioinnin seuranta-aineisto 2015 alkaen. Likes, Jyväskylän ammattikorkeakoulu.

<https://www.liikkuvakoulu.fi/nykytila>

Viimeisin päivitys

01.02.2024

OPETUS- JA  
KULTTUURIMINISTERIÖ



Likes  
by jamk



Kuva: J. Kallio / Liikkuva koulu 2019

# Liikkumisen edistämistä kuvaavat indeksit

Pohjois-Pohjanmaa n=67, koko maa n=470 (lv 2022-23)



**Strategia:** Toimintaa ohjaavat suunnitelmat ja periaatteet

- Pohjois-Pohjanmaa 77,0 %, koko maa 72,4 %

**Olosuhteet:** Aktiivisuutta edistävät tilat, ympäristöt ja välineet

- Pohjois-Pohjanmaa 69,5 %, koko maa 63 %

**Toiminta:** Aktiivisuutta edistävää toimintaa

- Pohjois-Pohjanmaa 65,0 %, koko maa 60 %

**Tuki:** Aktiivisuutta tukeva yhteistyö

- Pohjois-Pohjanmaa 55,1 %, koko maa 52,4 %

75,1-100,0% Hyvä tilanne  
50,1-75,0 % Jonkin verran kehitettävää  
25,1-50,0 % Paljon kehitettävää  
0,0 -25,0 % Hyvin paljon kehitettävää

# Toiminnan organisoiminen



Liikkuva koulu

## Pohjois-Pohjanmaa

Vastausten lkm lukuvuosittain ja koulumuodoittain

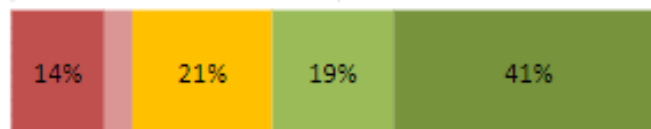
lukuvuosi	alakoulu	yhtenäiskoulu	yläkoulu	Yhteensä
2021-22	40	21	9	70
2022-23	36	21	10	67
Yhteensä	76	42	19	137

Koululla on tiimi, joka koordinoi Liikkuva koulu -toimintaa.

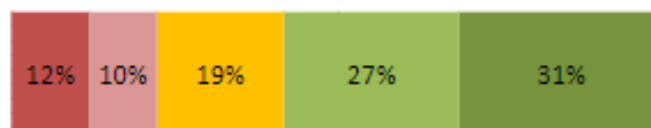
● 0 ● 1 ● 2 ● 3 ● 4



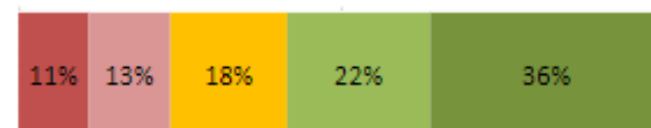
2021-22



2022-23



2022-23

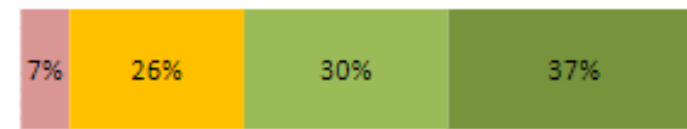


Koulupäivän aikainen liikkuminen on kirjattu osaksi koulun lukuvuoden toimintasuunnitelmaa.

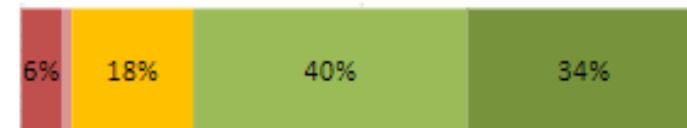
● 0 ● 1 ● 2 ● 3 ● 4



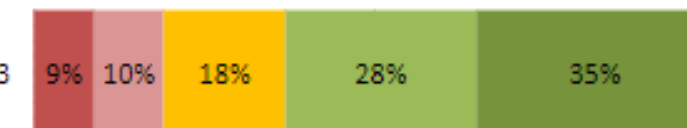
2021-22



2022-23



2022-23



## Koko Suomi

Vastausten lkm lukuvuosittain ja koulumuodoittain

lukuvuosi	alakoulu	yhtenäiskoulu	yläkoulu	Yhteensä
2022-23	258	111	101	470
Yhteensä	258	111	101	470



# Vähän liikkuvat oppilaat

Move!-polun mahdollisuudet

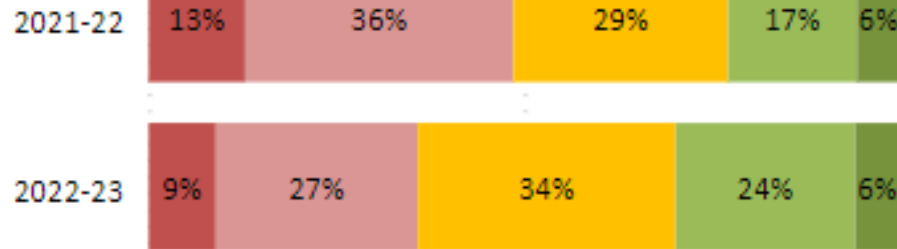


Koululla on kohdennettuja toimenpiteitä vähän liikkuvien oppilaiden liikkumisen edistämiseen

● 0 ● 1 ● 2 ● 3 ● 4



Pohjois-Pohjanmaa

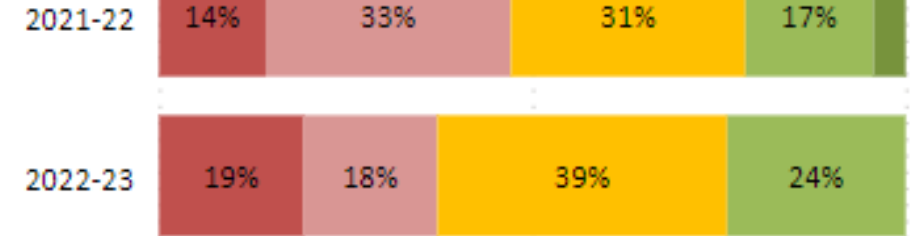


Koko Suomi



Opiskeluhoolto (kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori tai koulupsykologi) on mukana oppilaiden liikkumisen edistämisessä.

● 0 ● 1 ● 2 ● 3 ● 4





Liikkuva koulu

# Suomi liikkeelle –avustukset perusopetukseen



# Hallitusohjelman vaikutukset Liikkuvat toteutukseen

- Liikkuvat-kokonaisuus on osa Suomi liikkeelle -toimintakykyohjelman toteutusta
- Ohjelmassa on 16 toimenpidettä, joista lähes kaikki liittyvät ohjelmien toteutukseen.
- Toimeenpanoon varatun 20 M€ kohdennus 16 toimenpiteen toteutukseen vaikuttaa paljon myös ohjelmien toteutustapaan tällä hallituskaudella
- Harrastamisen Suomen malli on myös osa Liikkuvan koulun toimenpiteitä paikallisella tasolla (harrastamisen toimenpiteenä)
- **Ohjelmien toimenpiteiden kautta on mahdollisuus lisätä liikettä, vahvistaa lasten ja nuorten osallisuutta, oppimisen edellytyksiä ja koulusta pitämistä/koulutukseen kiinnittymistä ja laajasti myös muiden hallinnonalojen tavoitteita**

# Suomi liikkeelle toimeenpano v.2024



- Ohjelman toimeenpanoon on varattu 20 M€ -> 2024
  - Liikkuvat-kokonaisuuden vahvistamiseen 6 M€
  - Liikuntaneuvonnan laajentamiseen 5 M€
  - Muihin valtionavustuksiin, innovaatiohakuihin ja kokeiluihin 3,7 M€
  - Eri hallinnonalojen toimenpiteisiin, kuten esimerkiksi lähivirkistysalueiden kunnostamiseen ja kehittämiseen tarkoitettuihin avustuksiin kunnille, liikunnan ja toimintakyvyn lisäämiseen osaksi kutsuntojen sisältöä ja elintapaohjauksen vahvistamiseen hyvinvointialueilla. 3,7 M€
  - Ohjelman viestintään, selvitystöihin ja yleiseen toimeenpanoon 1,6 M€

# Suomi liikkeelle toimeenpano



## ○ Liikkuvat-kokonaisuuden vahvistamiseen 6 M€

- *Lisäksi Liikkuvat-kokonaisuutta kehitetään ja vaikuttavuutta vahvistetaan entisestään.*
- **Liikkuva koulu -toimintaan enintään viisi miljoonaa euroa, Liikkuva opiskelu –toimintaan korkeakouluille enintään miljoona euroa**

## ○ Liikuntaneuvonnan laajentamiseen 5 M€

- *Suomi liikkeelle -ohjelmassa liikuntaneuvonta laajennetaan koskemaan kaiken ikäisiä ja sitä kohdennetaan erityisesti liian vähän liikkuville tai terveytensä sekä toimintakykynsä kannalta eniten hyötyville.*
- *Hallitus pyrkii laajentamaan liikuntaneuvontaa muun muassa peruskouluissa tehtävien laajojen terveystarkastusten yhteyteen. **Näin liikuntaneuvontaa voitaisiin kohdentaa Move!-tulosten perusteella***
- *Koululaisten liikuntaneuvontaa voidaan järjestää esimerkiksi siten, että liikuntaneuvoja on koulupäivän arjessa ja toiminnassa mukana.*
- **Move!-prosessin liikuntaneuvontaan enintään kaksi miljoonaa euroa**

# Tulevat avustushaut



- Opetus- ja kulttuuriministeriö on avaamassa haut Suomi liikkeelle -ohjelman valtionavustuksiin Liikkuva koulu -toimintaan, Move!-prosessin liikuntaneuvontaan sekä Liikkuva opiskelu -toimintaan lukuvuodelle 2024–2025.
- Avustusten päätavoitteena on tukea liikunnallisen toimintakulttuurin vahvistumista ja vakiintumista peruskouluissa ja korkeakouluissa sekä peruskouluikäisten lasten ja nuorten liikuntaneuvonnan kehittämistä.
- Avustusten hakuaika alkaa alustavasti huhtikuussa. Haku on auki viisi viikkoa.
- **Hakuinfo pe 5.4.2024 klo 12-14:**  
<https://okm.fi/-/suomi-liikkeelle-ohjelman-kehittamisavustusten-haku-avautuu-kevaalla>

# Valmistautuminen hakuihin



- Hankkeen kehittämiskohtien tunnistamisessa kannattaa hyödyntää Nykytilan arvioinnin tuloksia  
<https://liikkuvakoulu.fi/tyokalut/nykytilan-arviointi/>
- Omarahoitusosuus
- Ohjaus/työryhmä toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin
- Hakuinfossa 5.4 klo 12-14 lisätietoa avustuksen yksityiskohdista





Liikkuva koulu

# Liikuntaneuvonta perusopetuksessa



# Move!-mittausten tuloksia 2019-2023, Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialue

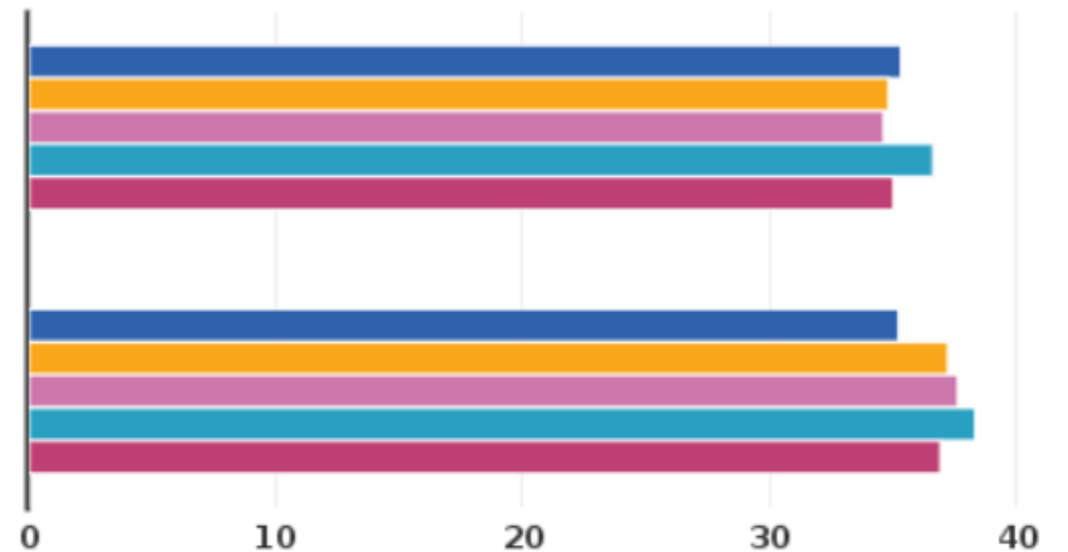
<https://sotkanet.fi>



**Alue:** Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialue **Sukupuoli:** Yhteensä

Lasten ja nuorten fyysinen toimintakyky (MOVE!-mittaus), % 5. luokan oppilaista, joilla heikko fyysinen toimintakyky

Lasten ja nuorten fyysinen toimintakyky (MOVE!-mittaus), % 8. luokan oppilaista, joilla heikko fyysinen toimintakyky



2019

2020

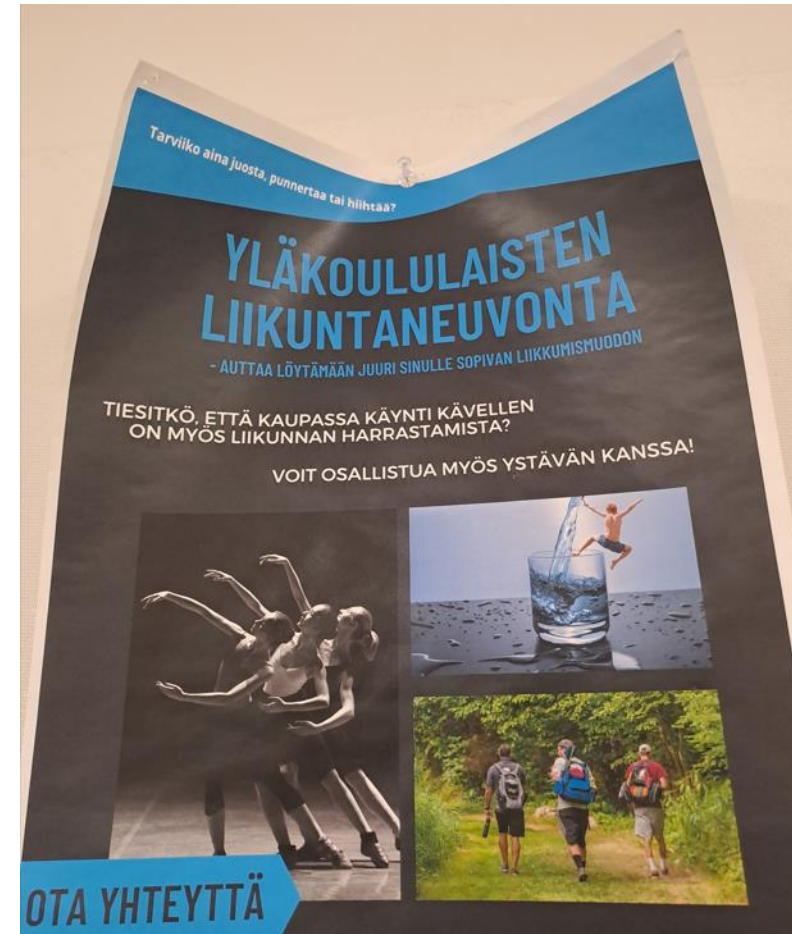
2021

2022

2023

# Liikuntaneuvonta perusopetuksessa

- Liikuntaneuvonnalla tuetaan, ohjataan ja kannustetaan yksilöitä ja ryhmiä liikunnalliseen elämäntapaan, joka edistää hyvinvointia, terveyttä, elämänlaatua ja oppimista.
- Liikuntaneuvonnan palveluketju tarkoittaa monen osapuolen tiivistä yhteistyötä, jossa toimijoiden roolit ja sovitut käytännöt on kuvattu, jokainen tietää tehtävänsä ja vastuunsa ja kaikilla on yhteinen päämäärä.
- Liikuntaneuvontaan ohjautumisen reitit voivat olla moninaiset, esimerkiksi Move!-mittausten perusteella tai opiskeluhuollosta.
- Liikuntaneuvontaa voidaan toteuttaa yksilö- tai ryhmämuotoisena toimintana.



Kuva Kanavan koululta Lempäälästä

## Move!-mittaukset

Järjestetään elo-syyskuun aikana 5. ja 8. luokkalaisille.

6 osa-aluetta, jotka antavat tietoa oppilaan fyysisen toimintakyvyn tilasta. Opettaja tai mittauksen järjestäjä kertoo mikä on mittauksen tavoite.



Mittaustulos on terveyttä ja hyvinvointia ylläpitävällä tasolla eli oppilaan fyysinen toimintakyky ylläpitää hänen fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointiaan.



Mittaustulos on terveyttä ja hyvinvointia edistävällä tasolla eli oppilaan fyysinen toimintakyky edistää hänen fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointiaan.



Mittaustulos on mahdollisesti terveyttä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla eli oppilaalla voi olla vaikeuksia selviytyä väsymättä arkipäivän toiminnoista



## Jatkotoimenpiteet

1. Mittausten läpikäynti yleisellä tasolla luokan kesken osana liikunta-/terveystiedon tuntia

2. Vastuuopettaja/opettajat seuloo oppilaat, joiden mittauksessa on 5-6 osiota hyvinvointia haittaavalla tasolla ja toimittaa heidän nimensä luokanohjaajalle

3. Luokanohjaaja lähettää viestin liikkumiseen tukea tarvitsevan huoltajalle, jossa tarjotaan keinoja liikkumisen lisäämiseen. Vaihtoehtoja alla. (esimerkiviestipohja opettajan käytössä)



## Tukipalvelut liikkumisen lisäämiseen



### Liikuntaharrastukset

[harrastukset.lohja.fi](http://harrastukset.lohja.fi)

Järjestetäänkö koululla tai sen läheisyydessä liikuntakerhoja? Löytyisikö tarjonnasta kiinnostava laji? Esimerkiksi Lohjan harrastamisen Suomen mallin avulla kouluilla järjestetään maksuttomia harrastusryhmiä koulupäivän jälkeen.



### Lohjan Liikuntakeskus

**Liikkumislähete**

Terveydenhuollon ammattilainen voi suositella tapaamista liikuntaneuvojan kanssa. Tai voi ottaa yhteyttä itse. Henkilökohtaisessa tapaamisessa liikuntaneuvojan kanssa keskustellaan nykyisistä liikuntatottumuksista, ohjataan terveyden kannalta hyödyllisen ja turvallisen liikunnan pariin ja laaditaan liikuntaohjelma, kerrotaan alueen liikuntatarjonnasta, ohjataan oikeaan liikuntaryhmään ym. toiveesta ja tilanteesta riippuen. Käyntejä liikuntaneuvojan luona voi olla 1 - 3 kertaa ja ne ovat maksuttomia.

**MoreMove-kortti**

MoreMove on nuorille (13 - 17 -vuotaille) tarkoitettu edullinen liikuntakortti, johon kuuluu uinti Virkistysuimala Neidonkeitaalla, kaikki Liikuntakeskuksen kuntosalit, vapaat vuorot Tennarissa aukioloaikoina, vapaiden liikuntasalivuorojen varaaminen (15-17-vuotiaat käyttäjät)



[koulupt@edu.lohja.fi](mailto:koulupt@edu.lohja.fi)

Koulu personal trainer on yksilövalmentaja, joka auttaa nuorta kohti terveellisiä elämäntapoja ja opastaa liikkumaan nuoren toiveitten ja tavoitteen mukaan. Tämä on erinomainen tuki opiskeluissa jaksamiseen.

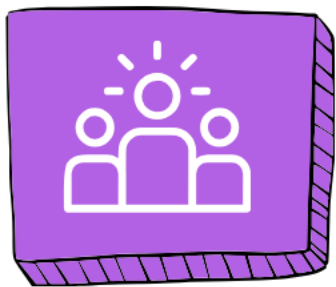
Koulu PT -palvelu on maksuton ja suunnattu nuorille toisen asteen opiskelijoille sekä 8. luokkalaisille, jotka Move!-mittauksien perusteella tarvitsevat liikkumiseensa tukea.

## MOVE!-POLKU



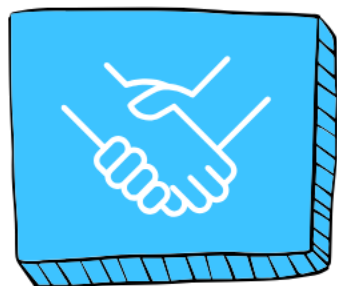
Lohjan Move!\_polku

# KOULUPT- TOIMINNAN pilotointi



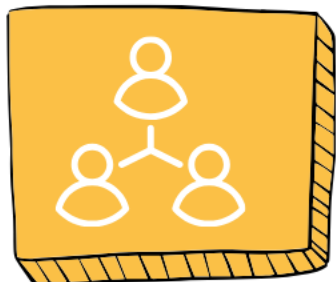
## Kolme koulua mukana pilotissa

Mukaan valittiin kolme yläkoulua. Alussa pidettiin suunnittelupalaveri rehtorien kanssa käytännönasioista.



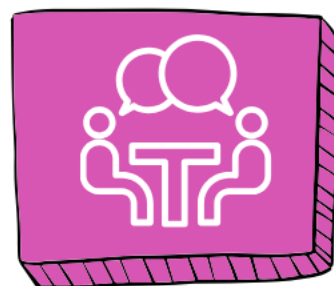
## Yhteistyö kouluterveydenhuollon kanssa

Terveystenhoitajat ovattärkeä yhteistyötaho. Move-tulosten perusteella oppilaalle voitiin suositella tapaamista koulupt:n kanssa.



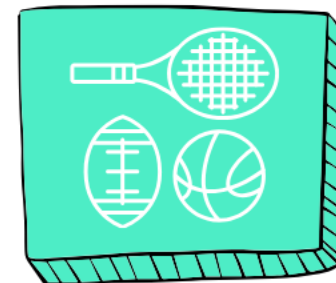
## Ohjautuminen koulupt:lle

Luotiin sähköinen ajanvarauslomake, jolla oppilas voi varata ajan koulupt:lle. Lomake oli löydettävissä Wilmassa, nettisivuilla ja koulussa eri paikoissa.



## Koulupt tapaaminen

Ensimmäinen tapaaminen oli mahdollista pitää oppitunnin aikana. Jatkotapaamiset sovittiin koulupäivän jälkeen tai välituntien ajaksi.



## Mitä muuta koulupt teki?

Koulupt järjesti kouluilla välituntitoimintaa, tapahtumia, taukoliikuntaa oppitunneilla, oli välkkäreiden tukena, piti koulun jälkeen kuntosaliohjausta.

Tutustu  
ohjelmaan  
ja varaa  
paikkasi  
pian!

# Liikkukuva ja oppiva YHTEISÖ

17.-18.4.2024  
Seinäjoki

[www.liikkuvakoulu.fi/liikkuva-ja-oppiva-yhteiso-seminaari](http://www.liikkuvakoulu.fi/liikkuva-ja-oppiva-yhteiso-seminaari)

Valitse oma seminaarisältösi yli 80 työpajasta ja luennosta.



# Esimerkkejä monipuolisesta ohjelmasta

- Näkökulmia hyvinvointijohtamiseen
- Move!-sta on moneksi – kuntaesimerkkejä Kouvolasta ja Sastamalasta ja Move!-ajankohtaisia
- Liikkuvat oppitunnit lukioissa (sopii myös yläkouluun)
- Liikuntatoimen ja opetustoimen yhteistyö kunnissa
- Yksinäisyys ja ulkopuolisuus lasten ja nuorten hyvinvoinnin haasteena (Niina Junttila)
- KouluPT ja Hyvinvointivalmennus
- Kuinka sosiaalisella medially voidaan innostaa liikkumaan?
- Liikkumisen vaikutukset oppimisen edellytyksiin lapsilla ja nuorilla
- Kouluvierailu Seinäjoen Yhteiskouluun
- Grüne macht schule –kokemuksia Berliinistä
- Lukuisia toimintapajoja mm. Fortnite-tanssityöpaja

Pääpuhujina seminaarissa ovat futuristi Perttu Pölönen, psykoterapeutti ja kansanedustaja Ville Merinen sekä yliopistonlehtori Andrew Daly-Smith Bradfordin yliopistosta.

