

Asiakirjan ovat allekirjoittaneet

Nimi	Tunnistautuminen	Aika
Suvi Koskenlaine	Suomi.fi	10.04.2026 10:57:27 UTC+03:00



Tämä dokumentti on sähköisesti allekirjoitettu

Sisällys: - Kansilehti (1 sivu)
- Alkuperäinen dokumentti (16 sivua)

Osaajien Oulainen -esiselvityshankkeen loppuraportti

Helmikuu 2026

Sisällys

1 Hankkeen perustiedot	2
2 Tiivistelmä	2
3 Hankkeen tavoitteet, toteutus ja toimenpiteet.....	3
3.1 Esiselvityshankkeen tavoitteet.....	3
3.2 Esiselvityshankkeen toimenpiteet ja tavoitteiden saavuttaminen	3
3.2.1 Selvitys yritysten ja organisaatioiden työvoimatarpeista, työtehtävistä ja niihin liittyvistä osaamistarpeista	4
3.2.2 Selvitys yrittäjien täsmäkoulutustarpeista liiketoiminnan kehittämisessä ja vahvistamisessa	4
3.2.3 Kysely toisen asteen päättävillä opiskelijoilla kiinnostuksesta opiskella jatko-opintoja omalla paikkakunnalla eri koulutusaloilla	5
3.2.4 Selvitys työnhakijoiden koulutustaustasta ja mahdollisesta lisäkoulutustarpeesta	5
3.3 Aikataulu, resurssit ja yhteistyökumppanit	6
3.4 Kustannukset ja rahoitus	7
3.5 Seuranta ja raportointi	7
3.6 Indikaattorit	8
3.6.1 Uusi toimintamalli tai käynnistyvä kehitysprosessi.....	8
3.6.2 Mukana olleet pk-yritykset	9
3.6.3 Mukana olleet koulutus- ja tutkimusorganisaatiot.....	9
3.6.4 Mukana olleet muut organisaatiot	10
3.6.5 Muut seurantatiedot	10
3.7 Tiedottaminen	12
4 Esiselvityshankkeen tulokset ja vaikutukset.....	13
5 Esiselvityshankkeen arviointi.....	14
6 Aineiston säilyttäminen	15

1 Hankkeen perustiedot

Hankkeen nimi:	Osaajien Oulainen
Toteuttaja:	Oulaisten kaupunki
Toteutusaika:	1.9.2025-28.2.2026
Yhdyshenkilö:	Suvi Koskenlaine, hallintojohtaja, Oulaisten kaupunki
Rahoittajat:	Pohjois-Pohjanmaan liitto (AKKE-rahoitus) OP Suomenselkä

2 Tiivistelmä

Osaajien Oulainen -esiselvityshankkeen tavoitteena oli tuottaa kattava selvitys Oulaisten osaaja- ja työvoimatarpeista sekä muodostaa tietopohja koulutustarjonnan kehittämiseksi paikkakunnalla. Tavoitteena oli kerätä tietoa yrityksiltä, yrittäjiltä, toisen asteen opiskelijoilta ja työnhakijoilta sekä tarkastella, miten koulutusratkaisuilla voidaan vastata alueen elinkeinoelämän ja työmarkkinoiden tarpeisiin.

Tavoitteiden saavuttamiseksi hankkeessa toteutettiin neljä toimenpidettä: selvitys yritysten ja organisaatioiden työvoima- ja osaamistarpeista, selvitys yrittäjien täsmäkoulutustarpeista liiketoiminnan kehittämiseksi ja vahvistamiseksi, kysely toisen asteen päättävälle opiskelijoille kiinnostuksesta opiskella paikkakunnalla eri koulutusaloilla sekä selvitys työnhakijoiden koulutustaustasta ja lisäkoulutustarpeesta. Yrityksiä ja organisaatioita haastateltiin heidän työtehtävistään, rekrytointitarpeistaan ja osaamisvaatimuksistaan. Yrittäjiltä kartoitettiin liiketoiminnan kehittämiseen liittyviä osaamistarpeita. Opiskelijoilta selvitettiin kiinnostusta jatko-opintoihin ja opintojen toteuttamiseen omalla paikkakunnalla eri koulutusaloilla. Työnhakijoiden osalta tarkasteltiin koulutustasoa ja osaamisen kohdentumista suhteessa alueen työvoimatarpeisiin.

Selvityksen perusteella tunnistettiin useilla toimialoilla työvoiman saatavuuteen ja osaamisen kohdentumiseen liittyviä haasteita. Yritykset toivat esiin tarpeen työelämälähtöisille ja joustaville koulutusratkaisuille sekä mahdollisuudelle vahvistaa yhteistyötä koulutuksen järjestäjien ja korkeakoulujen kanssa. Yrittäjien osalta korostuivat liiketoiminnan kehittämiseen, digitalisaatioon ja osaamisen päivittämiseen liittyvät tarpeet. Opiskelijakysely osoitti kiinnostusta monimuotoisiin opintoratkaisuihin ja paikallisesti saavutettaviin koulutuspolkuihin, erityisesti sosiaali- ja terveysalan sekä tekniikan alojen osalta. Työnhakijoiden tarkastelu toi esiin tarpeen kohdennetuille, tutkinnon osiin ja osaamisen täydentämiseen perustuville koulutuksille.

Hankkeen keskeisenä tuotoksena syntyi laaja kirjallinen selvitys, joka kokoaa yhteen alueen osaamis- ja koulutustarpeet. Selvityksen tuloksia on esitelty kaupungin päättäjille, koulutuksen järjestäjille ja muille keskeisille sidosryhmille hankkeen lopputilaisuudessa sekä erillisissä tapaamisissa. Tulokset muodostavat yhteisen tietopohjan jatkokeskusteluille ja koulutuksen sekä elinkeinoelämän yhteistyön kehittämiseksi Oulaisissa.



3 Hankkeen tavoitteet, toteutus ja toimenpiteet

3.1 Esiselvityshankkeen tavoitteet

Esiselvityshankkeen tavoitteena oli tuottaa kattava selvitys Oulaisten osaa- ja työvoimatarpeista sekä muodostaa tietopohja koulutustarjonnan kehittämiseksi paikkakunnalla. Tavoitteena oli kerätä laajasti tietoa yrityksiltä, yrittäjiltä, organisaatioiden johdolta ja henkilöstöltä, toisen asteen opiskelijoilta sekä työnhakijoilta, jotta saadaan kokonaiskuva alueen osaamistarpeista ja koulutuksen kehittämistarpeista muuttuvassa toimintaympäristössä.

Hankkeessa tarkasteltiin erityisesti korkeakoulutasoisen osaamisen tarvetta, kuten sosionomi- ja tradenomikoulutusten tarvetta, sekä selvitettiin, miten koulutusmahdollisuuksia voidaan kehittää vastaamaan yritysten, elinkeinoelämän ja työnhakijoiden osaamistarpeita. Samalla arvioitiin, millaisilla koulutusratkaisuilla opiskelijoiden sitoutumista alueelle voidaan vahvistaa ja millainen rooli kaupungilla voisi olla osaamisen kehittämisen edistämiseksi.

Tavoitteena oli lisäksi vahvistaa Oulaisten kaupungin TKI-toiminnan edellytyksiä ja tiivistää yhteistyötä korkeakoulujen kanssa siten, että koulutuksen ja yritysten kehittämistarpeet kytkeytyvät aiempaa vahvemmin toisiinsa. Selvityksen tavoitteena oli tukea kaupungin strategista päätöksentekoa, vahvistaa tiedolla johtamista ja luoda edellytyksiä jatkossa käynnistettävälle kehittämistoimille.

3.2 Esiselvityshankkeen toimenpiteet ja tavoitteiden saavuttaminen

Esiselvityshankkeessa toteutettiin neljä toisiaan täydentävää selvityskokonaisuutta, joiden kautta kerättiin tietoa laajasti eri kohderyhmiltä. Yritysten ja yrittäjien näkemyksiä kartoitettiin haastatteluilla ja kyselyllä. Yhteensä 57 yritystä ja organisaatiota osallistui selvitykseen haastattelujen kautta, minkä lisäksi nimettömänä toteutettuun kyselyyn vastasi 39 eri yrityksen tai organisaation edustajaa. Toisen asteen opiskelijoille toteutettiin erillinen kysely jatko-opintosuunnitelmista ja kiinnostuksesta opiskella omalla paikkakunnalla. Työnhakijoiden koulutustaustaa ja osaamisen täydentämisen tarvetta selvitettiin tilastoaineiston sekä työllisyyspalveluiden asiantuntijoiden kanssa käytyjen keskustelujen avulla. Näiden toimenpiteiden kautta muodostui kokonaiskuva alueen työvoima- ja osaamistarpeista sekä koulutuksen kehittämistarpeista eri kohderyhmissä.

Kerätty aineisto on koottu laajaksi kirjalliseksi selvitykseksi, joka toimii hankkeen keskeisenä tuotoksena. Selvityksen tuloksia on esitelty ohjausryhmälle, kaupungin päättäjille sekä sidosryhmille hankkeen lopputilaisuudessa, kaupunginhallituksen kokouksessa sekä muissa tapaamisissa ja kirjallinen selvitys on arkistoitu toimitettu kaupungin päättäjien ja työntekijöiden lisäksi keskeisille yhteistyötahoille jatkotoimenpiteiden valmistelun tueksi. Alla

olevissa kappaleissa esitetään tiivistetysti esiselvityshankkeessa tehtyjen toimenpiteiden keskeiset havainnot eri kohderyhmien osalta.

3.2.1 Selvitys yritysten ja organisaatioiden työvoimatarpeista, työtehtävistä ja niihin liittyvistä osaamistarpeista

Yritysten ja organisaatioiden työvoima- ja osaamistarpeita kartoitettiin yritysvierailuilla, Teams- ja puhelinhaastatteluilla sekä verkkokyselyllä. Haastatteluissa käytiin läpi yritysten keskeiset työtehtävät, nykyinen henkilöstörakenne, rekrytointitarpeet, osaamisvaatimukset sekä näkemykset koulutuksen ja työelämän yhteistyöstä. Lisäksi tarkasteltiin valmiutta harjoitteluyhteistyöhön, opinnäytetöihin ja muuhun korkeakouluyhteistyöhön.

Selvityksessä nousi esiin tuotannollisten alojen ammattiosaajien tarve sekä esihenkilö- ja työnjohto-osaamisen vahvistaminen tilanteissa, joissa työntekijät etenevät vastuullisempiin tehtäviin. Useissa yrityksissä tunnistettiin myös tarve tekniselle ja kaupalliselle korkeakoulutason osaamiselle erityisesti kehittämis- ja projektitehtävissä esimerkiksi laatu järjestelmien käyttöönottoon liittyen. Yritykset toivat esiin kiinnostuksensa opiskelijoiden harjoitteluihin ja opinnäytetöihin, mutta samalla tarpeen selkeälle koordinaatiolle ja yhteistyörakenteelle.

Selvityksen seurauksena koulutuksen järjestäjien kanssa on käynnistetty keskusteluja joustavista ja työelämälähtöisistä koulutusratkaisuista, joita voidaan toteuttaa paikkakunnalla tai monimuotoisesti. Korkeakoulujen kanssa on vahvistettu yhteistyötä siten, että yrityksiin suuntautuvia harjoitteluja, opinnäytetöitä ja TKI-yhteistyötä voidaan lisätä. Tavoitteena on vahvistaa opiskelijoiden työelämään kiinnittymistä jo opintojen aikana sekä tukea yritysten osaamistarpeisiin vastaamista ennakoivasti.

3.2.2 Selvitys yrittäjien täsmäkoulutustarpeista liiketoiminnan kehittämisessä ja vahvistamisessa

Yrittäjien koulutustarpeita tarkasteltiin osana yrityshaastatteluja ja kyselyä. Keskusteluissa selvitettiin yritystoiminnan kehittämiseen liittyviä osaamisalueita, kasvun haasteita ja mahdollistajia sekä koulutuksellisia tarpeita, jotka tukevat esimerkiksi yrityksen kannattavuutta ja kilpailukykyä. Erityistä huomiota kiinnitettiin digitaalisiin työkaluihin, talousosaamiseen ja henkilöstöjohtamiseen.

Keskeisinä kehittämisteemoina nousivat digitalisaation hyödyntäminen, tekoälyn soveltaminen yritystoiminnassa, hinnoittelu ja kannattavuuslaskenta sekä esihenkilö- ja johtamisosaaminen. Yrittäjät korostivat käytännönläheisten, lyhytkestoisten ja helposti saavutettavien koulutusten merkitystä. Samalla tunnistettiin tarve vahvistaa verkostoitumista ja tiedonvaihtoa yrittäjien, kaupungin ja koulutusorganisaatioiden välillä.

Selvityksen pohjalta on ryhdytty käynnistämään yrittäjille suunnattuja koulutuksia erityisesti tekoälyn ja digitaalisten työkalujen hyödyntämisestä yhteistyössä koulutuksen järjestäjien

kanssa. Koulutusten suunnittelussa on hyödynnetty selvityksessä esiin nousseita konkreettisia tarpeita.

3.2.3 Kysely toisen asteen päättävälle opiskelijaille kiinnostuksesta opiskella jatko-opintoja omalla paikkakunnalla eri koulutusaloilla

Toisen asteen päättävälle opiskelijaille toteutettiin kysely, jossa selvitettiin jatko-opintosuunnitelmia, koulutusala-kiinnostusta sekä halukkuutta opiskella Oulaisissa. Kysely kohdistettiin sekä lukion että ammatillisen koulutuksen päättävälle opiskelijalle, ja siihen vastasi yhteensä 108 opiskelijaa. Selvityksessä kerättyjä kyselytietoja on täydennetty Opetushallinnon tilastotiedoilla eri koulutusaloille hakeutumisesta laajemman kokonaiskuvan muodostamiseksi.

Tulosten perusteella merkittävä osa Oulaisissa toisella asteella opiskelevista suunnittelee jatko-opintoja. Ammatillisen koulutuksen opiskelijat ilmaisivat lukiolaisia selkeämpää ja vahvempaa kiinnostusta Oulaisissa tai lähialueella toteutettaviin monimuoto- ja etäopintoihin, joissa opiskelu voidaan yhdistää työelämään ja muuhun arkeen. Sosiaali- ja terveydenhuollon ala, opetus- ja kasvatusala, liiketalous sekä eri tekniikan alat näyttäytyivät selvityksessä vetovoimaisimpina, mutta opiskelijoiden tutkinto-kohtainen kiinnostus on hajautuneempaa, mikä korostaa tarvetta monipuoliselle ja eri aloja kattavalle koulutustarjonnalle alueella.

Kyselyn tulokset tukevat monimuotoisten opintomallien kehittämistä sekä työelämäyhteyksien vahvistamista Oulaisissa jo opintojen aikana paikkakuntaan ja sen työpaikkoihin kiinnittymiseksi. Harjoittelut, kesätyöt ja yritysysteistyö nähdään keinoina vahvistaa opiskelijoiden sitoutumista ja kiinnittymistä alueelle. Tulokset antavat perustellun pohjan kehittää erityisesti sosiaali- ja terveysalan, liiketalouden sekä tekniikan alojen koulutuspolkuja siten, että ne vastaavat opiskelijoiden kiinnostukseen ja tukevat alueellista osaamis pohjaa.

3.2.4 Selvitys työnhakijoiden koulutustaustasta ja mahdollisesta lisäkoulutustarpeesta

Työnhakijoiden koulutustaustaa ja mahdollisia lisäkoulutustarpeita tarkasteltiin työllisyyden tilastoaineistojen sekä työllisyyspalveluiden asiantuntijahaastattelujen avulla. Selvityksessä kartoitettiin työnhakijoiden koulutustasoa, suoritettuja tutkintoja sekä niiden suhdetta alueen työvoima- ja osaamistarpeisiin.

Aineiston perusteella Oulaisissa on huomattava määrä työnhakijoita, joilla ei ole perusasteen jälkeistä tutkintoa, mutta myös ammatillisen tutkinnon suorittaneita henkilöitä aloilta, joilla työllistyminen paikallisesti on varsin haastavaa. Samanaikaisesti yritys haastatteluissa tunnistettiin aloja ja työtehtäviä, joihin kohdistuu jatkuvaa työvoiman tarvetta, eikä kaikissa tehtävissä edellytetä laajaa ammatillista tutkintoa vaan tehtäväkohtaisesti rajattua osaamista.

Tarkastelu osoittaa, että haaste ei ole yksinomaan työnhakijoiden koulutuksen puute, vaan osaamisen ja työmarkkinoiden tarpeiden välinen kohtaanto. Osa työnhakijoista omaa koulutuksensa tai työkokemuksensa kautta sellaista osaamista, jota voidaan kohdentaa

uudelleen tai täydentää lyhyillä ja täsmällisillä koulutusratkaisuilla siten, että siirtymä avoinna oleviin tehtäviin on mahdollinen.

Haastatteluissa korostui erityisesti tarve osaamisen päivittämiseksi ja täydentämiseksi lyhyillä, kohdennetuilla koulutusratkaisuilla. Useissa tilanteissa työnhakijan aiempi osaaminen muodostaa hyvän perustan, jota voidaan vahvistaa yksittäisillä tutkinnon osilla, lisäpätevyydellä tai täsmäkoulutuksella. Koko tutkinnon suorittaminen ei kaikissa tapauksissa ole tarkoituksenmukainen ratkaisu, vaan joustavat ja työvoimatarpeeseen suoraan vastaavat koulutukset mahdollistavat nopeamman siirtymän työmarkkinoille.

Keskeiseksi teemaksi nousi myös opinnollistaminen ja työn ohessa tapahtuva osaamisen kehittäminen, erityisesti niiden työnhakijoiden kohdalla, joilla ei ole peruskoulun jälkeistä koulutusta tai halua hakeutua ammatilliseen tutkintokoulutukseen. Mahdollisuus tunnistaa ja tunnustaa työssä hankittua osaamista nähtiin keinona vahvistaa työllistymistä ja nostaa osaamista erityisesti niillä aloilla, joilla työvoiman kysyntä on jatkuvaa ja joissa tehtäväkohtaiset osaamisvaatimukset ovat matalia tai saavutettavissa yrityksessä tapahtuvalla perehdytyksellä. Tämä edellyttää tiivistä yhteistyötä koulutuksen järjestäjien ja työnantajien välillä sekä koulutusratkaisujen suunnittelua suoraan työelämän tarpeista käsin.

Selvityksen perusteella työnhakijoiden koulutuksen kehittämisessä keskeistä on ketteryys, kohdennettavuus ja alueellisen työvoimatarpeen huomioiminen. Tulokset antavat perustan suunnitella koulutuksia, joissa yhdistyvät osaamisen päivittäminen, tutkinnon osien suorittaminen ja työelämään kytkeytyvä oppiminen siten, että työnhakijoiden osaaminen vastaa paremmin Oulaisten alueen työmarkkinoiden tarpeita.

3.3 Aikataulu, resurssit ja yhteistyökumppanit

Esiselvityshanke toteutettiin ajalla 1.9.2025–28.2.2026. Alkuperäisessä hankesuunnitelmassa toteutusaika oli 1.8.2025–31.1.2026, mutta hanke käynnistyi kuukautta suunniteltua myöhemmin projektipäällikön aloittaessa työt vasta syyskuun alussa, minkä vuoksi hankkeelle haettiin ja myönnettiin muutoshakemuksella 1 kuukausi jatkoaikaa helmikuun loppuun saakka. Muutoin hanke eteni suunnitellussa aikataulussa ja selvitystyö, sidosryhmähaastattelut, kyselyt sekä tulosten koonti ja raportointi toteutettiin kuuden kuukauden aikana.

Hankkeessa työskenteli projektipäällikkö, jonka työpanos kohdistui selvitysten suunnitteluun ja toteutukseen, sidosryhmäyhteistyöhön, aineiston analysointiin sekä raportointiin ja tiedottamiseen. Hankkeen resurssit muodostuivat palkkakustannuksista sekä flat rate 40 % -osuudesta hankesuunnitelman mukaisesti.

Hankkeen keskeisiä yhteistyökumppaneita olivat Oulun ammattikorkeakoulu (OAMK), Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä JEDU, Centria-ammattikorkeakoulu, Oulaisten lukio sekä Oulun yliopiston Kerttu Saalasti Instituutti. Yritysyhteistyötä tehtiin laajasti alueen pk-yritysten sekä suurempien työnantajien kanssa. Lisäksi yhteistyötä tehtiin keskeisesti Oulaisten Yrittäjät

ry:n, Pohjois-Pohjanmaan eteläosan aluekehityspalveluita tarjoavan NIHAKin, Pohteen, Raahen työllisyyspalveluiden sekä OP Suomenselän kanssa.

Hankkeen aikana yhteistyötä tehtiin sekä yksittäisten organisaatioiden että laajempien verkostojen kanssa. Yhteistyö sisälsi haastatteluja, tapahumiin osallistumisia ja vierailuja, tiedonvaihtoa sekä kehittämiskeskusteluja koulutustarjonnan, osaamistarpeiden ja yritys yhteistyön vahvistamiseksi. Kaupunkiorganisaation sisällä hankkeessa tehtiin yhteistyötä erityisesti työllisyyspalveluiden, sivistystoimen sekä johdon kanssa.

3.4 Kustannukset ja rahoitus

Esiselvityshankkeen kustannukset toteutuivat hyväksytyn kustannusarvion ja rahoitussuunnitelman mukaisesti.

Taulukko 1. Hankkeen hyväksytty kustannusarvio

Kustannukset	euroa
palkkakustannukset	25 594
flat rate 40 %	10 237
Yhteensä	35 831

Taulukko 2. Hankkeelle hyväksytty rahoitussuunnitelma

Rahoitus	euroa
Myönnetty tuki (AKKE)	25 082
Yksityinen rahoitus	5000
Oma rahoitus	5749

3.5 Seuranta ja raportointi

Hankkeen toteuttamista seurasi ja ohjasi ohjausryhmä, joka kokoontui 6 kuukauden mittaisen esiselvityshankkeen aikana kahdesti ja kerran sen päätyttyä.

Taulukko 3. Ohjausryhmän kokoonpano

Ohjausryhmän jäsen	Organisaatio
Heli Kaunismäki, tammikuu 2026 saakka Kati Marjakangas, helmikuu 2026 alkaen	JEDU
Päivi Keisanen	Oulaisten kaupunki
Jarmo Mikkola	OAMK
Tommi Oja	Tojapak Oy
Ohjausryhmän asiantuntijajäsen	Organisaatio
Heikki Laukkanen	Pohjois-Pohjanmaan liitto
Sari Vierimaa, marraskuu 2025 saakka Suvi Koskenlaine, joulukuu 2025 alkaen	Oulaisten kaupunki

Ohjausryhmän kokoonpanoon toivottiin edustajat ammatillisesta koulutuksesta, ammattikorkeakoulusta, yrittäjien taholta sekä Oulaisten kaupungilta. Ohjausryhmässä toimivatkin Oulun ammattikorkeakoulun (OAMK) ICT- ja liiketoiminta-alojen osaamisalojohtaja Jarmo Mikkola, oulaistelainen Tojapak Oy:n yrittäjä Tommi Oja, Oulaisten kaupunginjohtaja Päivi Keisanen sekä Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymän (JEDU) kehitysjohtaja Heli Kaunismäki (puheenjohtaja) tammikuuhun 2026 saakka ja Kati Marjakangas helmikuusta 2026 alkaen Helin sijasta.

Ohjausryhmän varsinaisten jäsenten lisäksi ohjausryhmään osallistuivat rahoittajan edustajana aluekehitysasiantuntija Heikki Laukkanen Pohjois-Pohjanmaan liitosta sekä hankkeen alussa Oulaisten kaupungin työllisyyspäällikkö Sari Vierimaa ja myöhemmin Oulaisten kaupungin hallintojohtaja Suvi Koskelaine, joka osallistui Sari Vierimaan sijaan ohjausryhmän toimintaan 3.12.2025 kokouksesta alkaen. Ohjausryhmän sihteerinä ja esittelijänä toimi esiselvityshankkeen projektipäällikkö Hanna Palmroos

Ohjausryhmä kokoontui 6 kuukauden mittaisen esiselvityshankkeen aikana kahdesti 31.10.2025 sekä 3.12.2025 sekä kerran esiselvityshankkeen päätyttyä käsittelemään ja hyväksymään loppuraportin ja maksatushakemuksen.

3.6 Indikaattorit

Taulukko 4. Esiselvityshankkeen indikaattorit

Hankkeen toteutumista ja tuloksellisuutta on seurattu hankesuunnitelmassa määriteltujen indikaattoreiden avulla. Alla olevassa taulukossa esitetään keskeiset indikaattorit sekä niiden tavoitteet ja toteumat esiselvityshankkeen päättyessä.

Taulukko 4. Hankkeelle asetetut ja toteutuneet indikaattorit

Indikaattori	Tavoite	Toteuma
Uusi toimintamalli tai käynnistytävä kehitysprosessi	kyllä	kyllä
Hankkeeseen osallistuvat pk-yritykset	50	50
Hankkeeseen osallistuvat koulutus- ja tutkimusorganisaatiot	5	5
Hankkeeseen osallistuvat muut organisaatiot	4	5

3.6.1 Uusi toimintamalli tai käynnistytävä kehitysprosessi

Esiselvityshankkeen keskeisenä tuloksena on käynnistynyt kehitysprosessi, jossa koulutuksen järjestäjien, korkeakoulujen ja alueen työnantajien välistä yhteistyötä on ryhdytty tiivistämään osaamistarpeisiin vastaamiseksi.

Esiselvityshankkeessa tunnistettuihin työnantajien osaamistarpeisiin on jo ryhdytty reagoimaan käynnistämällä keskustelut joustavien ja työelämälähtöisten koulutusratkaisujen toteuttamisesta paikkakunnalla yhteistyössä koulutuksen järjestäjien ja alueen yritysten

kanssa. Erityisesti tuotannollisten toimialojen osalta on pohdittu mallia, jossa koulutusta voidaan suunnitella ja toteuttaa yhteistyössä työnantajien kanssa heidän tarpeisiinsa soveltuvalla tavalla.

Korkeakoulujen kanssa on esiselvityksen tiimoilta vahvistettu yhteistyötä alueen yrityksiin suuntautuvan TKI-toiminnan, korkeakouluharjoittelujen ja opinnäytetöiden osalta. Tavoitteena on lisätä opiskelijoiden ja yritysten välistä vuorovaikutusta kaupungissa sekä tiivistyvän yhteistyön myötä vahvistaa mahdollisuuksia toteuttaa koulutuksia ja muita kehittämistoimenpiteitä paikkakunnalla yhteistyössä eri korkeakoulutoimijoiden kanssa.

Esiselvityshankkeen lopputilaisuudessa nostettiin sidosryhmien taholta esille mahdollisuus pysyvämmän yhteistyörakenteen, kuten erityisen työryhmän, perustamisesta kaupunkiin, jossa osaamistarpeita tarkastellaan yhdessä ja niihin pyritään vastaamaan koordinoitusti eri koulutusasteiden ja työelämän toimijoiden välillä.

3.6.2 Mukana olleet pk-yritykset

Mukana olleet pk-yritykset on laskettu niistä pienistä ja keskisuurista yrityksistä, jotka ovat olleet mukana esiselvityshankkeessa antamalla haastattelun työvoima-, työtehtävä- ja osaamistarpeisiinsa tai yrittäjän näkökulmasta täsmäkoulutustarpeisiinsa liittyen tai jotka ovat muulla tavalla myötävaikutuksellaan osallistuneet esiselvityshankkeessa syntyneisiin selvityksiin ja tiedon kartuttamiseen. Haastatteluja on tehty osana yritysvierailuja, kasvotusten, Teamsin välityksellä sekä puhelimitse.

Yrityksiä, joita ei henkilöstömäärän tai liikevaihdon suuruuden vuoksi lasketa pk-yrityksiksi, osallistui myös hankkeen selvitysten toteuttamiseen. Esiselvityshankkeeseen osallistuneille yrityksille, niin pk-yrityksille kuin niitä suuremmillekin yrityksille ja organisaatioille, on kerrottu esiselvityshankkeesta, sen taustasta, tavoitteista sekä tulosten hyödyntämisestä. Yrityksiltä on tämän jälkeen kerätty haastattelemalla tietoa heidän keskeisistä työtehtävistään sekä työvoima- ja osaamistarpeistaan sekä tulevaisuuden näkymistä ja korkeakoulu- ja TKI-yhteistyöstä.

Haastattelujen ja yritysvierailujen lisäksi esiselvityshankkeessa kerättiin yrityksiltä ja yrittäjiltä tietoa kyselyllä, johon vastasi 39 yrityksen tai organisaation edustajaa. Kysely toteutettiin kuitenkin anonyymisti, minkä vuoksi siihen vastanneet henkilöt ja heidän edustamansa yritykset eivät ole seurantatiedoin todettavissa ja tästä syystä näitä yrityksiä ei ole huomioitu hankkeeseen osallistuneiden pk-yritysten määrää laskettaessa.

3.6.3 Mukana olleet koulutus- ja tutkimusorganisaatiot

Esiselvityshankkeessa mukana olleet koulutus- ja tutkimusorganisaatiot ja jotka ovat osallistuneet hankkeen selvitysten tekemiseen. Hankkeen ohjausryhmään osallistuivat edustajat Oulun ammattikorkeakoulusta (OAMK) sekä Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymästä (JEDU). Näiden lisäksi esiselvityshankkeessa on tehty yhteistyötä, kerätty ja jaettu tietoa sekä

tiedotettu hankkeesta Centria Ammattikorkeakoulun, Oulaisten lukion sekä Oulun yliopiston Kerttu Saalasti Instituutin kanssa.

3.6.4 Mukana olleet muut organisaatiot

Mukana olleita muita keskeisimpiä organisaatioita olivat Oulaisten Yrittäjät ry., NIHAK, Pohde sekä Raahen työllisyyspalvelut ja OP Suomenselkä. Nämä organisaatiot ovat osallistuneet hankkeesta tiedottamiseen ja heiltä on osaltaan haastatteluissa kartoitettu esiselvityshankkeessa kerättävää tietoa alueen yritysten ja yrittäjien osaamistarpeista. Kyseiset tahot ovat myös keskeisiä yhteistyökumppaneita niissä kehitystoimissa, jotka ovat käynnistyneet ja käynnistyvät hankkeessa tehtyjen selvitysten tiimoilta Oulaisissa. Hankkeessa on käyty keskusteluja myös muiden organisaatioiden ja toimijoiden kanssa, kuten alueella käynnissä olevien hankkeiden sekä esimerkiksi Kuusamon kaupungin kampuskoordinaattorin kanssa, mutta näitä keskusteluja ja tapaamisia ei ole laskennallisesti huomioitu tässä muiden mukana olleiden organisaatioiden seurannassa.

3.6.5 Muut seurantatiedot

Hankesuunnitelman mukaan esiselvityshanke edistää alueen elinvoimaa seuraavilla osa-alueilla: alueen veto- ja pitovoima, osaava työvoima, elinkeinorakenteen uudistuminen ja monipuolistuminen sekä osallisuus ja hyvinvointi. Esiselvityshankkeessa on sen toimenpiteiden kautta kartoitettu ja koottu tietoa, jonka avulla näitä osa-alueita voidaan vahvistaa Oulaisissa ja osin sen aikana on jo ryhdytty toimenpiteisiin niiden edistämiseksi.

Alueen veto- ja pitovoimaa edistää se, että koulutustarjontaa voidaan esiselvityshaankkeen pohjalta kehittää tietoon ja elinkeinoelämän tarpeisiin perustuen sekä lisätä joustavia ja monipuolisia opintopolkuja paikkakunnalla ja omalta paikkakunnalta käsin. Korkeakouluyhteistyön vahvistaminen, kuten harjoittelu- ja opinnäytetyömahdollisuuksien lisääminen oulaistelaisissa yrityksissä ja organisaatioissa, tukee erityisesti korkeakoulutettujen osaajien alueellista kiinnittymistä.

Osaavan työvoiman saatavuutta edistää se, että yritysten ja organisaatioiden esiin nostamiin osaaja- ja koulutustarpeisiin on tartuttu yhdessä koulutuksen järjestäjien kanssa ja niistä on viestitty aktiivisesti koulutustoimijoille. Selkeisiin ja yhteisesti tunnistettuihin tarpeisiin on ryhdytty jo esiselvityshankkeen aikana valmistelemaan koulutusratkaisuja yhteistyössä kaupungin ja koulutuksen järjestäjien kanssa.

Elinkeinorakenteen uudistumista ja monipuolistumista tukee se, että yrittäjien liiketoiminnan kehittämiseen liittyvät osaamistarpeet, kuten digitalisaatio, talousosaaminen ja johtaminen, on tunnistettu ja niiden pohjalta voidaan kehittää yrityksille suunnattuja koulutus- ja kehittämistoimenpiteitä. Korkeakoulujen kanssa vahvistettu yhteistyö TKI-toiminnan ja yritysyritysteistyön osalta luo edellytyksiä uusien toimintamallien ja palveluiden kehittämiseksi.

Osallisuutta ja hyvinvointia on vahvistettu keräämällä alueen yritysten, yrittäjien, opiskelijoiden ja työnhakijoiden näkemyksiä osaksi selvitystä. Tämä on lisännyt eri toimijaryhmien vaikutusmahdollisuuksia alueen koulutuksen ja elinkeinotoiminnan kehittämisessä sekä tuonut näkyväksi työnhakijoiden koulutustarpeet ja koulutuksen saavutettavuuden merkityksen. Esiselvityshankkeen tulokset luovat perustan jatkokehittämiselle, jossa koulutus ja elinkeinoelämä kytkeytyvät aiempaa tiiviimmin toisiinsa Oulaisten alueella.

Lisäksi hankesuunnitelmassa on kirjattu esiselvityshankkeen edistävän asukkaiden ja yritysten digitaalisia palveluita ja niiden saavutettavuutta sekä ylläalueellista yhteistyötä.

Esiselvityshankkeessa on tunnistettu selkeä tarve vahvistaa yrittäjien osaamista digitaalisen liiketoiminnan, tekoälyn hyödyntämisen ja sähköisten työkalujen käytön osalta. Tämä luo perustan yrittäjille suunnattavien digitaalisten valmiuksien kehittämiselle sekä yritystoiminnan digitalisaation vahvistamiselle.

Opiskelijoille tehdyssä kyselyssä nousi esiin merkittävä kiinnostus monimuotoisiin opintoratkaisuihin, joissa yhdistyvät lähi- ja verkko-opinnot. Lisäksi etäopiskelun mahdollisuus omalta paikkakunnalta käsin nähtiin opiskelijoiden keskuudessa kiinnostavana vaihtoehtona. Selvityksen tulokset tukevat sellaisen koulutusratkaisujen edistämistä, joissa monimuoto- ja verkko-opinnot lisäävät koulutuksen saavutettavuutta ja mahdollistavat opiskelun joustavasti Oulaisista käsin.

Ylläalueellisuudella tarkoitetaan hankehakemuksen mukaisesti Oulaisia laajempaa aluetta ja erityisesti Pohjois-Pohjanmaan eteläistä sekä lähialueiden koulutus- ja työmarkkina- aluetta. Esiselvityshankkeessa ylläalueellista yhteistyötä on edistetty systemaattisesti koko selvitystyön ajan. Hankkeen ohjausryhmässä on ollut edustus Oulun ammattikorkeakoulusta sekä Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymästä (JEDU), joka toimii usealla paikkakunnalla Pohjois-Pohjanmaan eteläisellä alueella. Tämä on mahdollistanut osaamistarpeiden tarkastelun yksittäistä kuntaa laajemmalla koulutus- ja työmarkkinakontekstissa. Selvitystyön aikana on käyty keskusteluja myös Centria-ammattikorkeakoulun kanssa, joka toimii Kokkolassa ja Ylivieskassa, sekä muiden korkeakoulu- ja kehittämistoimijoiden kanssa. Näiden keskustelujen kautta on tarkasteltu mahdollisuuksia rakentaa yhteistyötä koulutuksen, TKI-toiminnan ja yritys yhteistyön osalta laajemmin seudullisessa ja maakuntarajat ylittävässä yhteistyössä.

Selvityksessä on tunnistettu, että osaamisen kehittäminen, korkeakoulu yhteistyö ja yritysten kehittämistarpeet eivät rajaudu hallinnollisesti yksittäiseen kuntaan. Oulaisten näkökulmasta tarkoituksenmukaista on hakea kehittämiskumppaneita laajemmalta alueelta silloin, kun se vahvistaa koulutuksen saavutettavuutta, yritysten kehittämisedellytyksiä ja TKI-yhteistyön vaikuttavuutta. Esiselvityshanke on luonut perustan tällaiselle ylläalueelliselle yhteistyölle kokoamalla yhteen keskeisiä koulutus- ja aluekehitystoimijoita sekä avaamalla vuoropuhelun koulutustarjonnan, yrityspalveluiden ja kehittämistoiminnan yhteensovittamisesta.

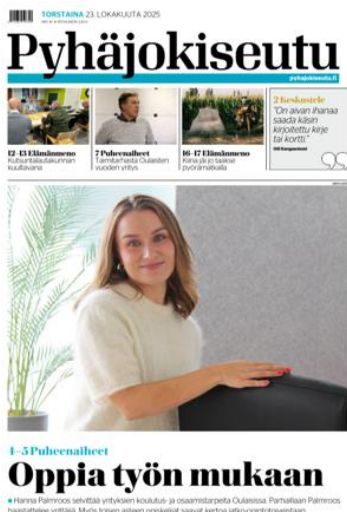
Lisäksi Pohjois-Pohjanmaan eteläosassa yritys- ja aluekehityspalveluita tarjoava NIHAK on osallistunut hankkeeseen tuomalla mukaan seudullisen elinkeinokehittämisen näkökulman. Yhteistyö koulutuksen järjestäjien, korkeakoulujen ja aluekehitystoimijoiden kanssa muodostaa verkostomaisen rakenteen, jossa osaamistarpeita voidaan tarkastella ja kehittämistoimia suunnitella kuntarajat ylittävästi.

Esiselvityshanke on siten vahvistanut Oulaisten asemaa aktiivisena toimijana osana laajempaa koulutus- ja kehittämisverkostoa ja luonut edellytyksiä yhteistyön syventämiselle sekä paikallisesti että yliaalueellisesti

3.7 Tiedottaminen

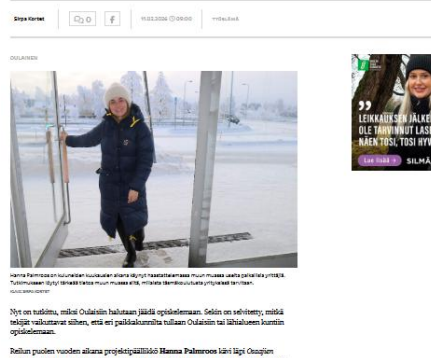
Tiedottamisen kärkenä ovat olleet esiselvityshankkeen tavoitteet ja toimenpiteet sekä esiselvityshankkeen loppuvaiheessa sen tulokset. Esiselvityshankkeelle laadittiin sen käynnistyttyä alasivu Oulaisten kaupungin oulainen.fi -verkkosivuille, jolla kerrottiin esiselvityshankkeesta ja jaettiin projektipäällikön yhteystiedot. Lisäksi esiselvityshankkeelle laadittiin visuaalista viestintämateriaalia, jota on hyödynnetty muun muassa sosiaalisen median ilmoituksissa sekä muussa sähköisessä tiedottamisessa ja erilaisissa tapahtumissa, joissa hanke on ollut läsnä. Esiselvityshanke osallistui muun muassa Oulaisten Yhteistyöllä tuloksia -hankkeen järjestämille rekry- ja koulutusmessuille tammikuussa 2026 ja tapahtumassa olleille opiskelijoille, yrityksille ja koulutuksen järjestäjille esiteltiin hanketta. Oulaisten kaupungin nettisivuja sekä sosiaalisen median viestintäkanavia on hyödynnetty hankkeen eri vaiheista viestittäessä. Rahoittajana toimivan Pohjois-Pohjanmaan liiton nettisivuille toimitettiin julkaistavaksi hankkeen julkinen tiivistelmä sekä tämä loppuraportti hankkeen päätyttyä.

Tiedottamisessa tiivistä yhteistyötä on tehty erityisesti ohjausryhmän jäsenten edustamien organisaatioiden kanssa ja ohjausryhmän jäsenet ovatkin toimineet arvokkaana viestintäyhteytenä edustamansa organisaation suuntaan. Oulaisten Yrittäjät ry. on tiedottanut jäsenistöään esiselvityshankkeesta ja mahdollisuudesta olla siinä mukana. Oulaisten yrittäjä ry:n hallituksen kanssa järjestettiin myös keskustelutilaisuus, jossa hankkeen tuloksia esiteltiin hallitukselle ja niistä käytiin keskustelua. Lisäksi yksittäiset yritysten edustajat ja kaupungin päättäjät ovat viestineet esiselvityshankkeesta omille verkostoilleen.



Uniikki ilmiö saatiin tutkimuksellakin esille – Oulaistelaissa yrityksissä pääsee etene- mään harjoittelijasta johtopaikoille

Oulaistelaissa yrityksissä pääsee etenemään harjoittelijasta johtopaikoille. Paikkakunnalla halutaan opiskella, kunhan tarjolla on joustavia vaihtoehtoja. Hanna Palmroosin tekemä tutkimus antaa käytännön vinkkejä koulutusjärjestäjille ja työllisyystoimijoille.



Kuvat 1 ja 2: Esiselvityshankkeesta Pyhäjokiseudussa 23.10.2025 ja 12.2.2026 julkaistut lehtijutut

Esiselvityshankkeen alkuvaiheessa siitä tehtiin kattava lehtijuttu ja pääkirjoitus Pyhäjokiseutu-lehteen ja myös tulosten valmistuttua niistä kerrottiin paikallisessa lehdessä. Esiselvityshankkeesta on viestitty myös Oulaisten yrityksille ja yrittäjille suunnatussa uutiskirjeessä helmikuussa 2026. Lisäksi Oulaisten Yrittäjä ry:n kanssa on myös sovittu esiselvityshankkeen tulosten tiedottamisesta kevään 2026 Panos-lehdessä ja aineisto tähän on toimitettu yrittäjähdistykselle ennen hankkeen päättymistä.

Esiselvityshankkeen tuloksia esiteltiin Oulaisten kaupunginhallitukselle 19.1.2026. Esiselvityshankkeen lopputilaisuus järjestettiin 19.2.2026 Oulaisten Yritystalolla. Lopputilaisuuteen kutsuttiin kaupungin valtuutetut, kaupungin edustajia, yrittäjien edustajia, esiselvityshankkeen ohjausryhmän jäsenet. Lopputilaisuudessa esiteltiin esiselvityshankkeen tulokset ja käytiin niistä virinnyttä keskustelua. Esiselvityshankkeessa valmistunut selvitys ja esitysmateriaali jaettiin lopputilaisuuden jälkeen kaikille sinne osallistuneille ja kutsutuille sähköpostitse.

Yllä kuvatun tiedottamisen ja viestinnän ohella esiselvityshankkeen tiimoilta on tehty paljon arkipäiväistä ja epävirallista viestintää puhelimitse, kasvotusten ja Teamsin välityksellä käydyissä keskusteluissa.

4 Esiselvityshankkeen tulokset ja vaikutukset

Esiselvityshankkeen keskeisenä tuloksena syntyi kokonaiskuva Oulaisten osaamisrakenteesta, yritysten ja organisaatioiden työvoima- ja koulutustarpeista, yrittäjien liiketoiminnan kehittämiseen liittyvistä osaamistarpeista, toisen asteen opiskelijoiden jatko-opintosuunnitelmista sekä työnhakijoiden koulutustaustasta ja lisäkoulutustarpeista. Selvitys

yhdistää ensimmäistä kertaa nämä näkökulmat samaan kokonaisuuteen ja muodostaa tietopohjan koulutuksen ja elinkeinoelämän kehittämiseksi Oulaisissa.

Yrityksiltä ja organisaatioilta kerätty aineisto tuotti toimialakohtaista ja tehtävätasosta tietoa osaamistarpeista sekä koulutuksen ja työelämän välisen yhteistyön kehittämiskohteista. Yrittäjien osalta selvitys jäsensi konkreettisesti liiketoiminnan kehittämiseen liittyvät osaamisalueet, erityisesti digitalisaation, talousosaamisen ja johtamisen näkökulmista. Toisen asteen opiskelijakysely toi näkyväksi nuorten koulutussuunnitelmat ja heidän näkemyksensä paikallisen koulutustarjonnan merkityksestä. Työnhakijoiden koulutustaustaa koskeva tarkastelu puolestaan osoitti, missä kohdin osaamisen päivittämällä ja tutkinnon osien suorittamisella voidaan vahvistaa työmarkkina-asemaa.

Vaikuttavuus syntyy ensisijaisesti siitä, että selvityksen tuloksia on ryhdytty hyödyntämään jo hankkeen aikana. Yritysten ja koulutuksen järjestäjien välistä vuoropuhelua on tiivistetty ja tunnistettuihin osaamistarpeisiin on käynnistetty jatkokeskusteluja koulutusratkaisujen valmistelusta. Korkeakoulujen kanssa on vahvistettu yhteistyötä erityisesti harjoittelu-, opinnäytetyö- ja TKI-yhteistyön osalta. Näin selvitys ei jäänyt yksittäiseksi raportiksi, vaan toimi käynnistävänä vaiheena laajemmalle kehittämisprosessille.

Hankkeen vaikuttavuus näkyy myös siinä, että eri toimijaryhmät – yritykset, yrittäjät, opiskelijat, työnhakijat ja koulutusorganisaatiot – ovat osallistuneet selvitystyöhön. Tämä on lisännyt vuoropuhelua ja yhteistä ymmärrystä osaamistarpeista sekä vahvistanut pohjaa koordinoitulle kehittämiselle. Selvityksen tuottama tieto antaa kaupungille ja koulutuksen järjestäjille perustan tehdä tietoon pohjautuvia linjauksia koulutustarjonnasta ja yhteistyörakenteista.

Esiselvityshankkeen tulokset tukevat alueen elinvoiman vahvistamista. Osaamistarpeiden systemaattinen kartoitus ja koulutuksen saavutettavuuden kehittäminen tukevat osaavan työvoiman saatavuutta. Yritysten kehittämistarpeiden tunnistaminen vahvistaa elinkeinorakenteen uudistumisen edellytyksiä. Korkeakouluyhteistyön vahvistaminen ja monimuoto-opintojen edistäminen tukevat alueen veto- ja pitovoimaa. Laaja osallistaminen on puolestaan lisännyt osallisuutta ja tuonut eri kohderyhmien näkemykset osaksi päätöksenteon valmistelua.

Hanke on siten tuottanut sekä konkreettista tietoa että käynnistänyt rakenteellista yhteistyötä, jonka pohjalta koulutuksen ja elinkeinoelämän yhteensovittamista voidaan Oulaisissa jatkaa pitkäjänteisesti.

5 Esiselvityshankkeen arviointi

Esiselvityshankkeen lopputilaisuudessa 19.2.2026 kerättiin palaute hankkeen toteutuksesta ja tuloksista. Tilaisuuteen osallistui ohjausryhmän jäseniä, sidosryhmien edustajia, koulutuksen järjestäjiä sekä kaupungin päättäjiä.

Palautteen perusteella hanke vastasi sille asetettuihin tavoitteisiin hyvin ja sen toteutukseen sekä tuloksiin oltiin tyytyväisiä. Selvityksen tuottamaa kokonaiskuvaa osaamistarpeista pidettiin selkeänä ja päätöksenteon kannalta hyödyllisenä. Tulosten arvioitiin antavan hyvän pohjan koulutuksen ja elinkeinoelämän kehittämiseksi Oulaisissa.

Avoimessa palautteessa korostuivat yhteistyön tiivistäminen yritysten, oppilaitosten ja kaupungin välillä, joustavien koulutuspolkujen kehittäminen sekä oppilaitosten välinen yhteistyö. Monikampusmalli, työelämäpolkujen vahvistaminen ja viestinnän merkitys nousivat esiin keskeisinä jatkokehittämisen teemoina. Hanketta kuvattiin tulevaisuuteen suuntaavana ja Oulaista kehittävästä kokonaisuutena.

Arvioinnin perusteella esiselvityshanke saavutti sille asetetut tavoitteet ja loi vahvan perustan jatkokehittämiseksi yhteistyössä alueen keskeisten toimijoiden kanssa.

6 Aineiston säilyttäminen

Esiselvityshankkeen alkuperäiset hakemukset, tukipäätökset, ohjausryhmien pöytäkirjat, maksatushakemus, seurantatiedot indikaattoreista sekä muut asiakirjat on arkistoitu sähköisesti Oulaisten kaupungin sähköiseen asiankirjahallinta järjestelmään. Aineiston säilytysajassa noudatetaan rahoittajan antamaa AKKE-ohjeistusta. Esiselvityshanketta koskeva kirjanpitoaineisto on saatavilla myös Oulaisten kaupungin sähköisestä kirjanpitojärjestelmästä.